

## Autoevaluación 2

### Autoevaluación de la Lección 2 y del Cuaderno de Ejercicios 2

#### ATENCIÓN:

Este es un documento de trabajo con fines pedagógicos. Su lectura sólo debe realizarse una vez se hayan seguido las instrucciones oportunas. Una curiosidad desmedida puede conducir al desprovechamiento de los materiales anteriores. Por favor, antes de abrir el documento, asegúrate de haber procedido con el estudio de la lección y el cuaderno de trabajo pertinente.



## Autoevaluación 2

Autoevaluación general:

Índice	si te has parado a leer el índice y a tratar de extraer información del mismo	2
FAQs	si te has preguntado algo parecido a las cuestiones que aparecen en las FAQs antes de haberlas leído	1 por coincidencia
Libros	si has buscado y consultado alguno de los libros que se citan	5
Fuera de la asignatura	si has hecho preguntas o conversado sobre alguno de los elementos que aparecen en la asignatura	de 5 a 10
Comentarios	si has preparado comentarios o preguntas para enviar y complementar la asignatura	10

Autoevaluación Lección2:

En:...	Has realizado el siguiente supuesto de hecho:	PUNTOS
A.	si has identificado que la idea de dignidad se identifica, de cierta forma, con la libertad e igualdad:	1
	si cuando se dice que la moral es subjetiva y personal te has preguntado cómo se conjuga tal afirmación con la objetividad de los derechos fundamentales:	3
	si eres capaz de relacionar el libre desarrollo de la personalidad con la imposibilidad de imponer	
Ej. 2.1	si has relacionado lo dicho por el autor con la idea de que los derechos fundamentales contribuyen a establecer las bases sociales necesarias que poder formar individuos cuya personalidad sea desarrollado libremente y, por tanto, crear así sociedades más inteligentes	4
	si te has preguntado cómo se explica que la dignidad humana sea el fundamento de todo el ordenamiento jurídico	5
A.a)	si has relacionado la dignidad humana con la capacidad de decidir libremente y de no ser empleado como un medio	3
FAQS	si ya te habías preguntado alguna de las FAQs con anterioridad	1 x preg.
B.	si te has preguntado si hay algún derecho que no pueda	1

Autoevaluación 2

	predicarse de todos por igual	
	si ya conocías el artículo I de la declaración	1
Ej. 2.2	si has comprendido que la universalidad de los derechos se enfrenta directamente a los planteamientos de Malthus	1
	si has entendido que la universalidad de los derechos supone el trato igual a los iguales	1
	si te has dado cuenta de la fecha en la que Malthus publicó su obra	1
	si crees que ninguno de los dos textos defiende una postura que pueda identificarse con los derechos fundamentales	2
	si has visto claramente que en el texto de Malthus se niega la universalidad de los derechos y se afirma la escasez de recursos	1
	si has visto que en los textos sobre Cucaña no se repara en la escasez de recursos ni se niega la universalidad	1
	si eres consciente, debido a tu conocimiento de la teoría integral de los derechos fundamentales, de que existe un correctivo ante situaciones de escasez (por razones económicas):	3
B. a)	si has sido capaz de descifrar qué significa que los derechos "sobrevuelan a ls circunstancias":	2
Ej. 2.3	De Maistre considera el hombre en concreto, no en abstracto y, por tanto, niega la teoría sobre los derechos fundamentales al negar de forma esencial el titular de los mismos: el hombre (en abstracto):	2
	si has pensado que bajo la concepción de DeMaistre existirían derechos de los franceses, persas, etc... como pueblos diferenciados y que no tendrían, según él, por qué tener ningún atributo en común:	2
B.b)	si has comprendido que la universalidad, desde el punto de vista filosófico, es más amplia que la que se representa jurídicamente	1
	si has entendido que la universalidad, considerada ética y filosóficamente, es de donde arrancan las reflexiones que permiten evaluar la universalidad jurídica	3
	si has comprendido que al situar a la universalidad jurídica como meta y objetivo (punto de llegada) se habilita éticamente al legislador para establecer nuevas normas que así lo favorezcan	5
	si te has sentido de repente extrañado por la última parte del párrafo de esta sección	1

Autoevaluación 2

Ej. 2.4	si has podido entender que los derechos fundamentales que consideran únicamente al hombre abstracto no son suficientes para proteger todas aquellas situaciones en las que el individuo se encuentra desprotegido frente a la sociedad:	3
	si por "neutralidad" has entendido aquél principio por el cual, los derechos basados en el hombre abstracto se supone que protegen todas las situaciones:	3
FAQS	si ya te habías hecho alguna pregunta de las que aparecen en los FAQs	1 por preg.
C.	si te has preguntado si la dignidad humana puede considerarse un valor superior, de la misma forma que lo son la libertad, la igualdad, la seguridad y la solidaridad	5
C. a)	si te has preguntado por qué el valor clave es la libertad y no la dignidad	3
	si te has preguntado a qué tipo de libertad se refiere la teoría	2
Ej. 2.5	si has sido capaz de poner ejemplos	1
	si reconoces como límite de la libertad negativa las decisiones institucionales de la sociedad política, es decir, las normas jurídicas en tanto son las únicas que pueden condicionar el ámbito de decisión de los individuos	3
	si has visto que la libertad positiva y la negativa son parte de la misma reflexión	1
	si has comprendido que la libertad positiva supone el control absoluto, por parte del individuo, de su propio destino y de las acciones que debe emprender para realizar sus planes de vida, mientras que la libertad negativa supone el no ser condicionado por otros	4
C. a) 1.	si has relacionado la "libertad protectora" con la libertad negativa de I. Berlin	3
	si entiendes que la "libertad participación" termina influyendo en la libertad protectora (al igual que en el resto de leyes)	3
	si te has dado cuenta de que la "libertad promocional" no tiene cabida en el texto de I. Berlin	3
Ej. 2.6	si crees que no es necesaria una sociedad fraternal para la protección de algunos derechos fundamentales pero no todos	1
	si crees que la protección de ciertos derechos sólo cabe bajo lo que el autor denomina sociedad fraternal	2

Autoevaluación 2

	si identificas los derechos que pretende proteger la libertad promocional con aquellos que se vinculan con el bienestar económico y cultural del individuo	2
C. a) 2.	si entiendes que estos límites se encuentran en el propio concepto de libertad (tal y como se entiende en la teoría) y que no se predicen directa y automáticamente en la práctica	1
	si, al hablar de "renunciar a los derechos de uno", sabes distinguir entre la renuncia del ejercicio y la renuncia de la titularidad	3
Ej. 2.7	si has visto cómo Mill defiende que se desconoce una verdad absoluta sobre qué es la vida y cómo debe vivirse	1
	si has visto que Mill apoya en eso mismo su argumento a favor de la libertad individual	1
	si has comprendido que los "derechos e intereses" de los demás son un límite a la libertad para Mill	2
	si has visto que otro límite para el autor son los deberes con "uno mismo"	1
	si has entendido por "deberes con uno mismo" aquellos actos que se realizan sobre uno mismo pero que repercuten negativamente en la sociedad	2
C. b)	si eres capaz de relacionar el hecho de que la igualdad en el ordenamiento jurídico sea la finalidad, con el hecho de que la universalidad también lo sea	2
	si habías escuchado anteriormente que la igualdad consiste en tratar igual lo igual y lo desigual desigualmente	1
Ej. 2.8	si has podido ver que Louis Blanc emplea argumentos no basados en los derechos de los pobres sino en el equilibrio de la sociedad	3
	si has podido ver que Louis Blanc critica la libertad de comercio e industria y la competitividad sin límites (por ejemplo, las necesidades de los pobres)	3
C. b)	si entiendes que la igualdad formal es la igualdad de trato y de no discriminación	1
	si entiendes que la igualdad material está intrínsecamente relacionada con la libertad promocional	2
Ej. 2.9	si has apuntado que en el primer caso se atiende a criterios materiales y que la razón objetiva de la decisión radica en	1

Autoevaluación 2

	necesidades distintas	
	si has apuntado que en el segundo caso el criterio es objetivo y no atiende a las cuestiones materiales, sino a las formales	1
C. b) 1	si entiendes correctamente la diferencia entre los distintos tipos de necesidades radicales	1
Ej. 2.10	si en la pregunta del ejercicio sobre la educación has contestado que depende de si esta se considera una necesidad básica, objetiva, generalizable e histórica	1
C. c)	si puedes pensar de algún caso en el que el valor seguridad se imponga por encima del valor libertad	1
	si te has preguntado acerca de por qué el valor seguridad ocupa un lugar en la fundamentación de los derechos, cuando se trata de un valor procedimental, que no es un fin en sí mismo (como la libertad y la igualdad)	4
	si eres capaz de decir qué tipo de derechos fundamenta el valor seguridad	1
Ej. 2.11	si has respondido que el Derecho, a través de una ley previa y conocida, permite a los individuos saber a qué atenerse y qué tipo de consecuencia jurídica tendrá su comportamiento	2
	si has contestado que además de darle garantías al individuo frente al Derecho se las da frente al Estado	1
C. c)	si entiendes que la seguridad social es una ejemplificación de los valores libertad, igualdad, seguridad y solidaridad	2
C. d)	si entiendes por qué la solidaridad es el valor que más directamente relacionado aparece en la noción de igualdad material y de libertad promocional	4
Ej. 2.12	si recuerdas qué significa una concepción no malthusiana de la sociedad	1
	si te has preguntado hasta qué punto el valor de solidaridad puede llevarse a cabo en combinación con el valor libertad	5