

Autoevaluación 4

Autoevaluación de la Lección 4 y del Cuaderno de Ejercicios 4

ATENCIÓN:

Este es un documento de trabajo con fines pedagógicos. Su lectura sólo debe realizarse una vez se hayan seguido las instrucciones oportunas. Una curiosidad desmedida puede conducir al desprovechamiento de los materiales anteriores. Por favor, antes de abrir el documento, asegúrate de haber procedido con el estudio de la lección y el cuaderno de trabajo pertinente.

Autoevaluación 4

Autoevaluación general:

Índice	si te has parado a leer el índice y a tratar de extraer información del mismo	2
FAQs	si te has preguntado algo parecido a las cuestiones que aparecen en las FAQs antes de haberlas leído	1 por coincidencia
Libros	si has buscado y consultado alguno de los libros que se citan	5
Fuera de la asignatura	si has hecho preguntas o conversado sobre alguno de los elementos que aparecen en la asignatura	de 5 a 10
Comentarios	si has preparado comentarios o preguntas para enviar y complementar la asignatura	10

Autoevaluación Lección 4:

En:...	Has realizado el siguiente supuesto de hecho:	PUNTOS
Índice	si te has detenido a analizar el índice	1
	si te has preguntado por qué existen únicamente estos tres modelos	1
A.	si ya sabías que el modelo inglés no se basa en derechos sino en la limitación efectiva y jurídica del poder	2
	si te has dado cuenta de que el mejor medio de estudio de los distintos modelos es por comparación entre sí	1
A.1	si comprendes a qué se refiere el que los límites al poder se sitúen en la historia y no en el poder político	1
	si comprendes que los derechos situados en la historia son parte del <i>common law</i> .	1
	si sabías que el <i>common law</i> es el Derecho privado inglés cuyos orígenes se pierden en el tiempo y que se fundamentan en la existencia de un precedente.	1
	si sabías que el <i>fundamental law</i> es equivalente al derecho constitucional inglés.	1
	si has buscado más información sobre la <i>Glorious Revolution</i>	1
Ej.4.1	si has dicho que NO aparecen derechos en el primer texto porque los derechos, tal y como aparecen en él reflejados, son	3

Autoevaluación 4

	normas de funcionamiento del poder	
	si entiendes que estas normas no están basadas en una filosofía individualista	2
	si entiendes como se confunden los derechos con las libertades	5
	si ves que el art.39 de la Carta Magna es más bien un compromiso del poder que un reconocimiento de derechos	1
	si entiendes que el compromiso del poder es arbitrario y que está sujeto a cambios mientras que el reconocimiento de los derechos está exento de la intervención del poder	3
	si entiendes que en el segundo texto NO aparecen derechos porque estos aparecen diluidos respecto de las libertades	2
A.2	si entiendes por qué se puede decir que los "derechos" en el modelo inglés están supeditados a un reconocimiento indirecto ya que la forma jurídica que mantiene las libertades son normas que regulan al poder en lugar de reconocer plenamente los derechos como límites al poder	4
Ej. 4.2	si te has fijado en la apelación a la secularización en el texto de Locke	1
	si te has fijado que el magistrado civil sólo puede intervenir en cuestiones relativas al orden civil (orden exterior)	1
	si has anotado que la religión y la fe (orden interior) no pertenecen al orden civil (orden exterior)	1
	si has entendido que para Locke el practicar una fe u otra le es indiferente al magistrado	1
	si has entendido que esta suposición se rompe en el momento en que practicar la fe católica supone obedecer a un príncipe extranjero (el Papa)	2
	si entiendes que para Locke esto se trata de una causa de gran peligro para la preservación del orden externo	2
	si entiendes que para Locke los ateos no tienen cabida en la sociedad ya que no son susceptibles de vincularse bajo promesa (orden interno) a la sociedad	3
B.	si entiendes que en este modelo el individuo y la historia fundamentan los derechos	1
	si comprendes que se oponen a los planteamientos que suponen que los derechos los "crea" el Estado	1

Autoevaluación 4

	si entiendes la conexión del modelo americano con el modelo inglés a través de la apelación de los revolucionarios al viejo derecho inglés (<i>common law</i>)	1
Ej. 4.3	por cada referencia que hayas encontrado	1
B.1	si has anotado que el principal problema que se debía resolver era el de aclarar el estatus de los colonos	1
	si entiendes qué quiere decir <i>no taxation without representation</i>	1
	si entiendes que la oposición al Estado implica el no tener confianza en el legislador	1
	si te has preguntado qué significa positivizar los derechos	1
	si has apuntado que el constituyente del poder es el pueblo <i>We the people...</i> y entiendes que esto no sucede en el modelo inglés	2
	si entiendes por qué el ejercicio de la democracia en este modelo es más directa	1
	si entiendes que la desconfianza hacia el legislador obliga al pueblo a legislar por sí mismo	1
	si eres consciente de que es en el modelo americano donde primeramente aparece el constitucionalismo (en el que la constitución limita al legislador)	2
	si entiendes que el legislador se limita por la constitución ya que ésta contiene los derechos de los individuos y, además, las normas de funcionamiento del gobierno	1
	si entiendes por qué el caso <i>Madbury vs. Madison</i> se encuentra entre los hitos de la cronología del modelo americano	3
B.2	si entiendes la importancia de que el iusnaturalismo aparezca en este modelo ya que lo relacionas con la aparición de la filosofía individualista	3
	si entiendes que esta es una gran diferencia con el modelo inglés	2
	si has apuntado que uno de los principales rasgos del modelo consiste en la supremacía de la constitución	1
	otro en la constitucionalización de los derechos (operando así como límite al legislador)	1
	y que los derechos que se reflejan son los de primera generación	1
Ej. 4.4	si al leer las enmiendas de la constitución te has acordado de	1

Autoevaluación 4

	alguna película en concreto	
	si has relacionado la aparición de derechos con el sentido literal del texto, por entender que es lo más evidente	1
	si además, eres consciente de que hay que apelar a cuestiones que están por encima del sentido literal del texto	2
C.	si recuerdas haber leído las palabras de Thomas Paine respecto al consenso de los derechos fundamentales	1
	si te estás preguntado si el origen del consenso de los derechos fundamentales es común	1
	si intuyes que es la filosofía que los fundamenta lo que mantienen en común y su oposición a la arbitrariedad	1
	si has anotado que el modelo francés se proyecta al futuro y recuerdas que el modelo inglés lo hace respecto del pasado	1
	si te has preguntado cómo es posible que el modelo francés permita la aparición de derechos sociales	1
	si consideras apropiado el decir que el modelo francés de derechos se extiende universalmente	1
C.1	si has anotado que la ley es la pieza fundamental del modelo francés de derechos	1
	si puedes relacionar el que en el modelo francés todo lo que no esté prohibido está permitido con el art.X del Bill of Rights de 1791 de la constitución americana	3
	si has contrastado la consideración de la omnipotencia del legislador del modelo francés respecto de las restricciones al mismo del modelo americano	1
	si has sido capaz de adelantar alguna consideración al respecto	1
Ej.4.5	si asimilas la <i>voluntad general</i> con el bien común de todos	1
	si asimilar la <i>voluntad general</i> con la participación de todos en la conformación de la misma	1
	si entiendes que la voluntad parcial es sólo la que se corresponde con los intereses de cierta parte de la nación	1
	si entiendes que la voluntad general se corresponde con los intereses de la totalidad de la nación	1
	si consideras que interés general, bien común y razón son términos equivalentes	3

Autoevaluación 4

	si sabías que Rousseau basa estas ideas en un modelo del contractualismo filosófico	1
C.1	si comprendes que la admiración de la ley hace de la misma el vehículo idóneo para la protección de los derechos	2
	si entiendes que la ley (<i>voluntad general</i>) es la herramienta de cambio social	1
	si entiendes que la ley (<i>voluntad general</i>) es la herramienta que permite acabar con el Antiguo Régimen y elaborar un mundo más justo	2
	si consideras que la presunción de la Ley como una herramienta útil fue lo que motivó que el legislador fuese admirado en Francia	1
Ej.4.6	si has anotado que el soberano pierde tal condición en el momento en el que recibe órdenes y es obligado a acatarlas sin su consentimiento	3
C.1	si asimilas la cuestión de la garantía de los derechos fundamentales en el modelo francés al hecho de que queda abierta la pregunta ¿quien vigila al vigilante?	3
C.2	si entiende cómo la ley (<i>voluntad general</i>) guarda relación con cada uno de los elementos señalados en este apartado	1 por elemento.
Ej.4.7	--	