

Asignatura: EVITANDO LAS BARRERAS DE
ACCESIBILIDAD EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

LOURDES MORENO LÓPEZ, PALOMA MARTÍNEZ
FERNÁNDEZ

Departamento de Informática, Universidad Carlos III
de Madrid

Diciembre de 2014

Esta obra está bajo una [licencia de Creative Commons](#)
Reconocimiento-NoComercial-Compartirigual 3.0 España



TRABAJO FINAL (Actividad Grupal)

ENUNCIADO

Realizar un análisis de las características de accesibilidad en general que tiene un reproductor (*player*) como Windows Media, Media Player VLC, Quick Time, Real Player y KMPlayer.

A cada equipo se le asignara un reproductor y plataforma.

Hay que analizar qué características tienen orientadas a un grupo de usuarios y/o personas con un determinada discapacidad:

- qué propiedades o características ofrecen para la accesibilidad en general,
- de las anteriores cuáles son para usuarios ciegos (acceso por lector, se puede incluir una *track* para la audio descripción, y que esta pueda activarse o desactivarse, teclas rápidas)
- con discapacidad visual pero no ciegos (por ejemplo se puede agrandar la letra de los menús o las opciones de los menús tiene audio, se puede cambiar las combinaciones de colores, etc.)
- cuáles son para usuarios con movilidad reducida (acceso a todas las funcionalidades sólo acceso por teclado, ...)
- cuáles son para usuarios sordos (por ejemplo, posibilidad de incluir un *track* para incluir subtulado, que este se pueda activar y desactivar, etc.
- cuáles orientados a la discapacidad cognitiva (hay ayuda, los menús y opciones son claros, etc.)

ENTREGABLES:

Los entregables obligatorios por parte del grupo son dos:

- 1) Un documento estará realizado en formato Microsoft Word accesible según explicado en contenidos de la Asignatura, tendrá una extensión de 1.500-3.000 palabras.
- 2) Además, es imprescindible hacer una breve presentación (10 diapositivas) resumen del trabajo que sea accesible según explicado en contenidos de la Asignatura.