

Asignatura: EVITANDO LAS BARRERAS DE
ACCESIBILIDAD EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

LOURDES MORENO LÓPEZ, PALOMA MARTÍNEZ
FERNÁNDEZ

Departamento de Informática, Universidad Carlos III
de Madrid

Diciembre de 2014

Esta obra está bajo una [licencia de Creative Commons](#)
[Reconocimiento-NoComercial-Compartirigual 3.0 España](#)



Actividades de Tema 1 (Introducción a la Accesibilidad en las TIC. Situaciones de exclusión por barreras de accesibilidad)

NOTA: Toda la documentación de las actividades será elaborada de manera accesible siguiendo los contenidos dados en el Tema 5 (Accesibilidad a los contenidos digitales)

Actividad 1

Algunos productos y servicios que nos ofrecen las TIC tienen problemas de accesibilidad e incumplen Principios de Diseño Universal.

Esta actividad consiste en que se planteen productos y/o servicios tanto si incluyen características de accesibilidad, como si no y cuáles son. Intentad ser precisos pero descriptivos. Con esta actividad se quiere que nos replanteemos la accesibilidad que nos rodea, después de los conocimientos adquiridos en el Tema 1.

Los escenarios planteados son los siguientes:

- a) Red de transporte de Metro, o de Tren
- b) Red de autobuses
- c) Aeropuerto
- d) Museo, sala de exposiciones
- e) Cine
- f) Teatro

Cada estudiante lo puede analizar en escenarios en su localidad y/o ciudad. Se deben exponer opiniones respecto a la accesibilidad de los distintos productos y servicios de las TIC que se ofrecen. El estudiante debe hacerse las siguientes preguntas y razonarlas:

1. ¿cuáles son accesibles?, ¿cuáles no son accesibles?
2. ¿a qué personas o grupos de personas con discapacidad sí están proporcionando acceso y uso, a cuáles no y se les está discriminando?
3. ¿qué habría que modificar e incorporar para obtener una accesibilidad completa?
4. ¿se conoce o ha encontrado investigando por Internet en el dominio analizado algún ejemplo de buenas prácticas que hayan tenido en cuenta la accesibilidad?

Actividad 2

Todos podemos tener problemas de accesibilidad en los servicios que nos ofrece la sociedad de la información. El estudiante creará un escenario donde tenga barreras de accesibilidad, y propondrá cómo solucionarlo.

El estudiante deberá adoptar el rol de distintas personas con discapacidad para detectar las posibles barreras de accesibilidad.

Por ejemplo: en el acceso a la administración electrónica al tener que realizar alguna gestión.