

**Test de autoevaluación Tema 1 y 2** (Asignatura OCW-UC3M: “Evitando la barreras de accesibilidad en la Sociedad de la Información”, Lourdes Moreno y Paloma Martínez, Grupo Labda)

1. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta?. Las barreras de accesibilidad o de acceso a las páginas web afectan a:
  - a. Sólo a los ciegos.
  - b. Sólo a las personas con discapacidad.
  - c. Todo usuario se puede ver afectado.
  - d. Los grupos afectados son tres: las personas con discapacidad, personas mayores, usuarios con poca formación tecnológica. El resto no se ve afectado por las barreras de accesibilidad.
2. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta? Las ayudas técnicas o productos de apoyo son:
  - a. Tecnologías con las que las personas con discapacidad acceden a la Web.
  - b. Tecnologías obsoletas. Actualmente ningún usuario las necesita.
  - c. Tecnologías que sustituyen al navegador.
  - d. Tecnologías utilizadas usualmente por todos los usuarios que acceden a Internet.
3. En relación a las ayudas técnicas y productos de apoyo. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es **falsa**?
  - a. El magnificador lo usan los usuarios sordos
  - b. El lector de pantalla lo usan las personas ciegas
  - c. El teclado braille lo utilizan los usuarios ciegos y sordo-ciegos
  - d. Los teclados adaptados lo utilizan usuarios con discapacidad motriz
4. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es **falsa**? La Iniciativa de la Accesibilidad Web (WAI) es:
  - a. Una iniciativa que surgió para sensibilizar sobre la accesibilidad en la Web, y que ha dejado de ser activa como todas las páginas web son accesibles desde hace tiempo.
  - b. Una iniciativa del W3C que desarrolla pautas de accesibilidad para la Web.
  - c. Las pautas de accesibilidad para los contenidos web o WCAG es uno de sus trabajos.
  - d. Incluye estándares como las WCAG siendo considerado internacionalmente como norma a seguir.
5. En relación a la normativa y legislación en accesibilidad web en España. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta?:
  - a. En España no hay legislación relativa a la accesibilidad en la Web.
  - b. AENOR no tiene ninguna norma UNE donde se indique que las páginas deben ser accesibles en un cierto nivel.
  - c. En España existe un Real Decreto del 2007 donde se indica que las páginas web deberían ser accesibles desde el 2009 siguiendo una norma UNE, y los requisitos de esa norma UNE tiene correspondencia con las pautas WCAG 1.0
  - d. En España existe un Real Decreto del 2007 donde se indica que las páginas web deberían ser accesibles desde el 2009 siguiendo

una norma UNE, sin embargo esa norma UNE no tiene correspondencia con las pautas WCAG 1.0, se rige por requisitos distintos.

6. En relación al Diseño Universal. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta?:
  - a. El Diseño Universal debe conseguirse necesariamente con un único diseño final.
  - b. El Diseño Universal debe ser interpretado como el esfuerzo de diseñar productos para que sean accesibles por el mayor número posible de usuarios a través de un único diseño final si es posible.
  - c. El Diseño Universal no tiene en cuenta los productos de apoyo y ayudas técnicas.
  - d. El Diseño Universal no contemplan diseño de interfaz de usuario adaptable dinámicamente a las características de los usuarios.
7. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta? Los Principios de Diseño Universal son:
  - a. Una guía de ayuda a diseñadores para que integren en sus diseños las características que resuelven las necesidades de tantos usuarios como sea posible.
  - b. Es una documentación de diseño que fue muy utilizada en los años 1970-2000, pero que actualmente ha quedado en desuso.
  - c. Son unos principios de diseño clasificados según grupos de usuarios, un principio para los usuarios ciegos, otro principio para los usuarios sordos, etc.
  - d. Son unos principios de diseño a aplicar únicamente en productos orientados a las personas con discapacidad.
8. El producto “portero automático” que hay en muchos bloques de viviendas (el típico situado a metro y medio o más en las paredes a la entrada de las casas, de pulsar con botones etiquetados con tinta pero no en relieve ni braille) ¿sigue su diseño los Principios de Diseño Universal? ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta?
  - a. Cumple el Principio 1 (Uso equiparable) ya que es útil a personas con diversas capacidades como personas que van en sillas de ruedas.
  - b. No cumple con el Principio 2 (Uso flexible) ya que no se acomoda o adapta a habilidades individuales. Por ejemplo si está muy alto, una persona de pequeña altura o sillas de ruedas no podrá pulsar
  - c. Cumple con el 4º Principio (Información perceptible), ya que una persona ciega que lo utilice por primera no tendrá problemas en saber cuál es el botón que necesita pulsar.
  - d. Es un producto diseñado siguiendo los Principio de Diseño Universal.
9. De los siguientes productos, ¿cuál no sigue los Principios de Diseño Universal?
  - a. Rampa a la entrada de los edificios que siga la normativa vigente
  - b. Ascensor donde los pisos no están etiquetados con braille
  - c. Ofrecer subtítulo cuando haya información que se esté dando al ciudadano por canal auditivo. Por ejemplo, los avisos por megafonía en Metro, Tren, Aeropuerto,...

d. Página web diseñada con participación del usuario y accesible siguiendo el estándar WCAG.

10. En relación a la accesibilidad en la Universidad. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa?:

- a. Todas las páginas web de la universidad (Intranet, plataforma e-Learning, sitio público) según legislación vigente en España deben ser accesible siguiendo una norma UNE con correspondencia con las pautas WCAG.
- b. Los contenidos digitales deberían ser accesibles para que todo alumno independientemente de que tenga o no discapacidad, pueda acceder a los contenidos docentes.
- c. No es necesario que todas las páginas web sean accesibles, pueden ser no accesibles y que se elaboren páginas accesibles y equivalentes en el contenido para los estudiantes con discapacidad.
- d. Se debe asegurar un acceso equitativo y accesible a todos los estudiantes de manera inclusiva.