



Inteligencia en Redes de Comunicaciones

Tema 9 Procesamiento del Lenguaje Natural

Julio Villena Román, Raquel M. Crespo García, José Jesús García Rueda
{jvillena, rcrespo, rueda}@it.uc3m.es



Objetivo

- ▶ Desarrollar sistemas informáticos capaces de **comprender el lenguaje verbal humano** (oral y escrito) y de utilizarlo como **medio de comunicación** con el usuario

Objetivo realista:

- ▶ Desarrollar sistemas informáticos capaces de trabajar con el lenguaje verbal humano (oral y/o escrito) aportando **utilidad** al usuario



Índice

- ▶ Lenguaje natural
- ▶ Ingeniería lingüística
- ▶ Niveles de análisis
- ▶ Aplicaciones



Lenguaje natural y artificial

▶ Lenguaje natural:

- ▶ Lenguaje verbal que utilizamos los seres humanos para comunicarnos unos con otros
- ▶ **Lengua**: realización concreta del lenguaje natural

▶ Lenguaje artificial:

- ▶ Lenguaje creado y especificado detalladamente para ser utilizado en entorno concreto



Ingeniería Lingüística

- ▶ El lenguaje natural es de interés en múltiples disciplinas:
 - ▶ Lingüística, Filología, Psicología, Antropología, Ingeniería...
- ▶ Generalmente los estudios se centran en **lenguas** concretas
- ▶ La **ingeniería lingüística** se centra en el tratamiento computacional del lenguaje natural y cómo aplicarlo para dar solución a problemas de ingeniería
- ▶ Otros nombres:
 - ▶ procesamiento del lenguaje natural (PLN, en inglés NLP)
 - ▶ lingüística computacional (en inglés, CL)



Breve historia: Los orígenes

- ▶ Final de la década de 1940 y década de 1950
(...antes del nacimiento del término “Inteligencia Artificial” en 1956)
- ▶ Dos campos de interés:
 - ▶ Traducción automática
 - ▶ Recuperación de información
- ▶ Muchas limitaciones:
 - ▶ Modelos morfológicos y sintácticos poco evolucionados
 - ▶ Poco interés en comprensión de significado



Década de 1960

- ▶ Cambio de enfoque:
 - ▶ Procesamiento de frases y comprensión
 - ▶ Interfaz amigable
- ▶ Varios desarrollos:
 - ▶ Acceso a base de datos (BASEBALL, DEACON, ...)
 - ▶ Resolución de problemas (STUDENT, CARPS, ...)
 - ▶ ELIZA
- ▶ Desarrollo de formalismos



Década de 1970

- ▶ Nuevos desarrollos basados en **formalismos**
- ▶ Aumentan los campos de aplicación:
 - ▶ Comprensión de lenguaje (SHRDLU, LUNAR, ...)
 - ▶ Interfaz a bases de datos (REQUEST, LADDER, ...)
 - ▶ Enseñanza asistida por ordenador (SCHOLAR, ...)
 - ▶ Automatización de tareas de oficina (SCHED, ...)
 - ▶ Programación automática
 - ▶ Procesamiento de texto científico



Situación actual

- ▶ Las aplicaciones llegan a los usuarios finales
- ▶ Busca soluciones a problemas parciales:
 - ▶ Revisión lingüística de textos
 - ▶ Recuperación de información
 - ▶ Extracción de información, resúmenes y clasificación
 - ▶ Reconocimiento y síntesis de voz
 - ▶ Traducción automática
 - ▶ Generación automática de texto...
- ▶ Como en toda la ingeniería, el mayor interés está en los aspectos prácticos: *utilidad y compromiso exactitud–eficiencia*
- ▶ Objetivo actual: *simplificar la comunicación hombre-máquina (Human-Computer Interaction, HCI)*, desarrollando sistemas de realidad virtual/aumentada



HCI: ELIZA

- ▶ Chatbot creado por Joseph Weizenbaum en 1966 que representa el papel de un psicoanalista e imita sus respuestas típicas en una entrevista inicial
- ▶ Este contexto es una de las pocas situaciones humanas donde un humano puede responder con una pregunta sin dar ningún tipo de información al interlocutor

<http://www-ai.ijs.si/eliza/eliza.html>

<http://www.manifestation.com/neurotoys/eliza.php3>

- ▶ El concepto impulsó el diseño de nuevos interfaces:
 - ▶ *Dungeon* (primer “role playing game”) (1974)
 - ▶ *Adventure* (primer juego de ficción interactiva) (1975)

http://en.wikipedia.org/wiki/Interactive_fiction



Diálogo real con ELIZA

young woman: Men are all alike.

eliza: In what way?

young woman: They are always bugging us about something specific or other.

eliza: Can you think of a specific example?

young woman: Well, my boyfriend made me come here.

eliza: Your boyfriend made you come here?

young woman: He says I'm depressed much of the time.

eliza: I am sorry to hear you are depressed.

young woman: It's true. I'm unhappy.

eliza: Do you think coming here will help you not to be unhappy?

young woman: I need some help, that much seems certain.

eliza: What would it mean to you if you got some help?

young woman: Perhaps I could learn to get along with my mother.

eliza: Tell me more about your family.

young woman: My mother takes care of me.

eliza: Who else in your family takes care of you?

young woman: My father.

eliza: Your father.

young woman: You are like my father in some ways.

eliza: What resemblance do you see?

young woman: You are not very aggressive but I think you don't want me to notice that.

eliza: What makes you think I am not very aggressive?

young woman: You don't argue with me.

eliza: Why do you think I don't argue with you?

young woman: You are afraid of me.

eliza: Does it please you to believe I am afraid of you?

young woman: My father is afraid of everybody.

eliza: What else comes to mind when you think of your father?

young woman: Bullies.

eliza: Does that have anything to do with the fact that your boyfriend made you come here?



Diálogo ficticio con ELIZA

young woman: Green cows **are** all **alike**.

eliza: In what way?

young woman: Seven **are always** five plus two.

eliza: Can you think of a specific example?

young woman: Well, my teacher **made me** study a lot.

eliza: Your teacher made you study a lot?

young woman: He says **I'm depressed and bla and bla and more bla bla**.

eliza: I am sorry to hear you are depressed and bla and bla and more bla bla.

young woman: No se me ocurren más tonterías que escribir. **I'm unhappy**.

eliza: Do you think coming here will help you not to be unhappy?

...

...

Realiza análisis superficial y transformaciones básicas



HCI: ALICE

- ▶ Desarrollado por Dr. Richard Wallace (1999-) y ganador durante años del premio Loebner (último en 2004)
- ▶ Chatbot bastante más evolucionado, que se basa en el paradigma estímulo-respuesta escritos mediante patrones en el lenguaje AIML

```
<category>
  <pattern>WHAT ARE YOU</pattern>
  <template>
    <think><set name="topic">Me</set></think>
    I am the latest result in artificial intelligence.
  </template>
</category>
```

```
<category>
  <pattern>KNOCK KNOCK</pattern>
  <template>Who is there?</template>
</category>
<category>
  <pattern>*</pattern>
  <that>WHO IS THERE</that>
  <template><person/> who?</template>
</category>
```

Tiene memoria y “estado mental”, con lo que puede recordar sesiones anteriores

- ▶ Puede entrenarse de forma relativamente sencilla para diferentes ámbitos de conocimiento

<http://alice.pandorabots.com/>



HCI en la actualidad

- ▶ Jabberwacky y Joan: desarrollados por Rollo Carpenter y ganadores del premio Loebner (2005 y 2006)
- ▶ Guarda todo lo que se va diciendo y proporciona la respuesta más apropiada que existe en su base de datos usando búsqueda de patrones conceptuales → APRENDE
- ▶ En cierta forma modela la forma en que los humanos aprendemos el idioma, los hechos y las reglas

<http://www.jabberwacky.com>

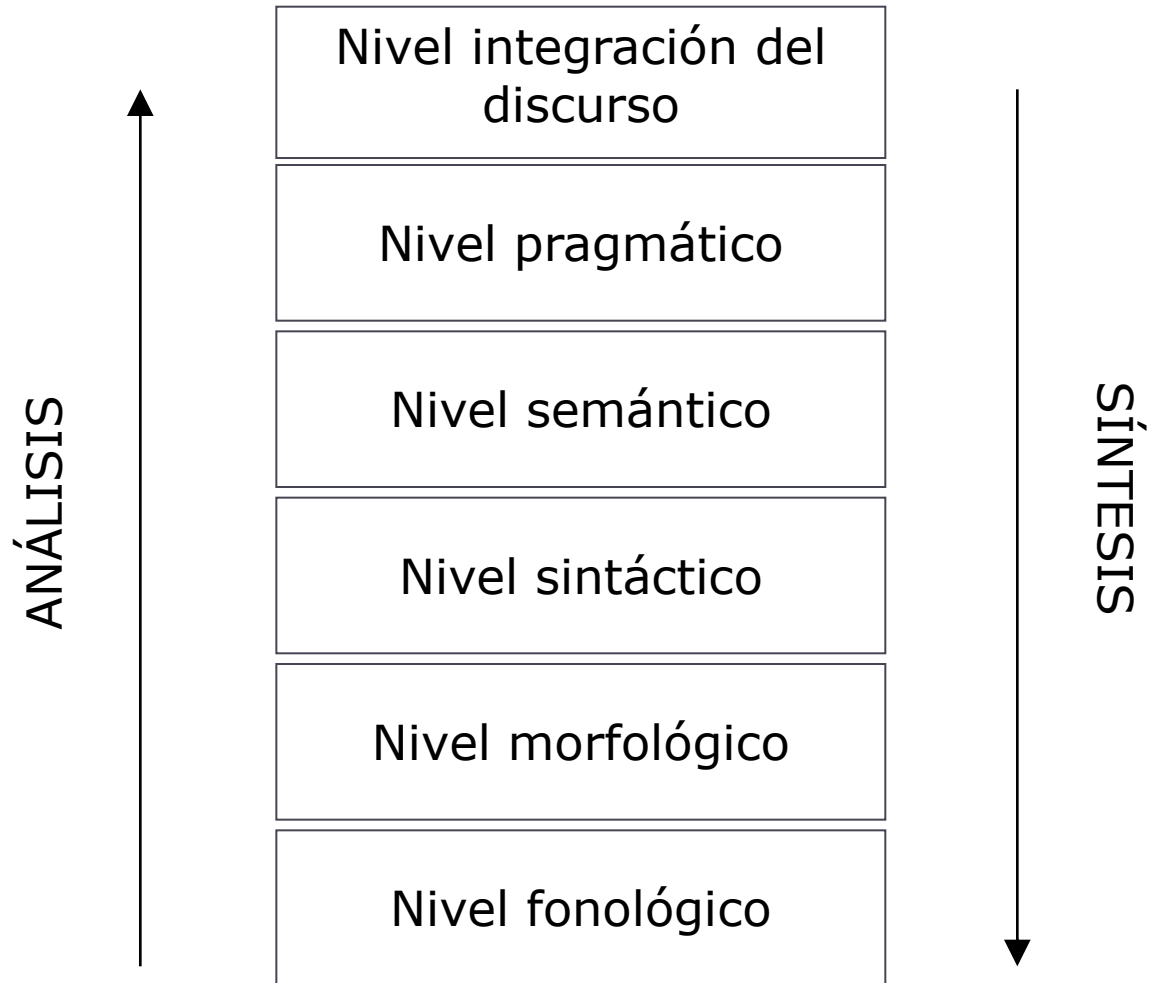
- ▶ Más sobre el premio Loebner:

<http://www.loebner.net/Prizef/loebner-prize.html>

http://loebner.net/Prizef/2007_Contest/Rules.html



Arquitectura de niveles



Nivel fonológico

- ▶ Conversión Voz ↔ Texto
- ▶ Requisitos:
 - ▶ Conocimiento de fonemas
 - ▶ Algoritmo de reconocimiento
- ▶ Es muy importante el tratamiento de la ambigüedad:
/bacal, loral
 - ▶ Requiere conocimiento de niveles superiores (al menos, morfológico y sintáctico)
 - ▶ Confusión del significado, pérdida de información



Nivel morfológico

- ▶ **Palabra** ↔ **Análisis morfológico** (*POS: part-of-speech*)
 - ▶ Lema
 - ▶ Categoría gramatical
 - ▶ Atributos propios de categoría
- ▶ **Requisitos:**
 - ▶ Conocimiento de los formantes
 - ▶ raíz (*cas-, com-*) + desinencias (*-a, -s, -o, -ía, super-*)
 - ▶ Gramática de palabra
- ▶ **Ambigüedad...**
 - casa, sobre, bajo*



Recursos morfológicos: Base léxica

- ▶ Una lista de palabras no suele valer (en general)
- ▶ Base léxica: almacén de información fundamentalmente morfológica, aprovechando las regularidades de la lengua y escrita para lingüistas
- ▶ Para español:
 - ▶ Modelos de flexión nominal y verbal
 - ▶ Palabras formadas por uno o dos formantes
sobre perr-o perr-os com-emos
 - ▶ Cada formante aporta parte de información
 - ▶ Derivación de adverbios en -mente (adj→fem→-mente)
 - ▶ Generación automática de alomorfos
- ▶ No sobregenerar ni sobreaceptar



Nivel sintáctico

- ▶ **Análisis morfológico** ↔ **Análisis sintáctico**
 - ▶ Estructura en árbol de agrupaciones de palabras y relaciones
- ▶ **Requisitos:**
 - ▶ Información morfológica de palabras (léxico)
 - ▶ Gramática de frase
- ▶ Una gramática general es difícil (por no decir imposible)
- ▶ Complejidad del léxico vs. complejidad de la gramática (directamente proporcional)
- ▶ Ambigüedad...
 - Se comió el helado con cuchara*
 - Se comió el helado con vainilla*



Nivel semántico

- ▶ **Análisis sintáctico ↔ Semántica de frase**
 - ▶ Significado literal de la frase
- ▶ **Requisitos:**
 - ▶ Modelo del mundo
 - ▶ Reglas semánticas
- ▶ **Como es muy complicado, es totalmente dependiente de la aplicación concreta (dominio restringido)**
- ▶ **Ambigüedad...**
 - Pasé delante del banco*



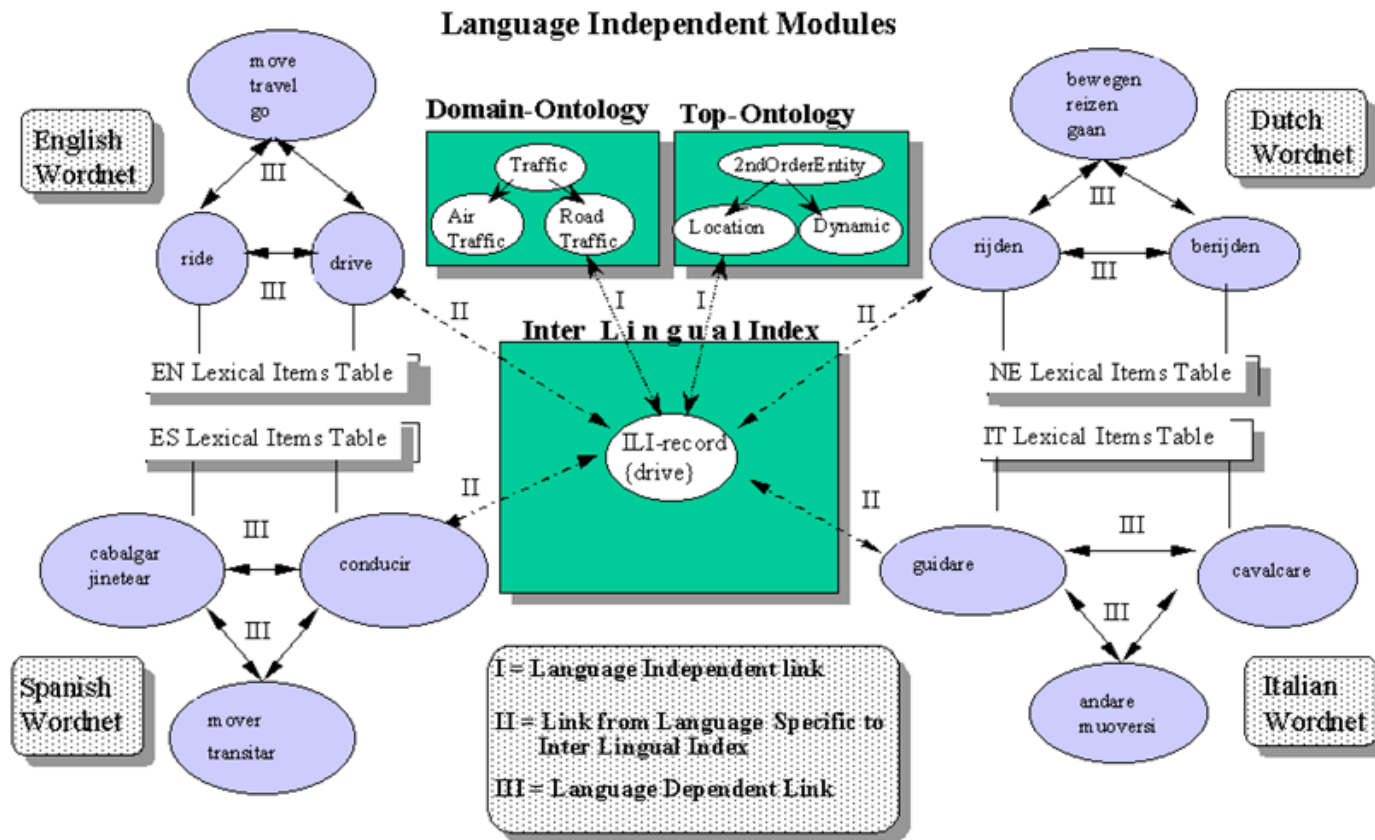
Recursos semánticos: WordNet

- ▶ Red semántica de conceptos o *synsets* (agrupaciones de sinónimos) <http://wordnet.princeton.edu>
- ▶ Guarda diferente información:
 - ▶ **Nombres**
 - ▶ **Hiperónimos:** Y es un hiperónimo de X si todo X es un tipo de Y
 - ▶ **Hipónimos:** Y es un hipónimo de X si cada Y es un tipo de X
 - ▶ **Términos coordinados:** Y es un término coordinado de X si X y Y comparten un hiperónimo
 - ▶ **Holónimos:** Y es un holónimo de X si X es parte de Y
 - ▶ **Merónimos:** Y es un merónimo de X si Y es parte de X
 - ▶ **Verbos**
 - ▶ **Hiperónimos:** Y es un hiperónimo de X si la actividad X es un tipo de Y (viajar → moverse)
 - ▶ **Tropónimos:** Y es un tropónimo de X si la actividad Y está haciendo X de alguna manera (susurrar → hablar)
 - ▶ **Vinculación:** Y está vinculado a X si al hacer X también se está haciendo Y (dormir → roncar)
 - ▶ **Términos coordinados:** verbos que comparten un hiperónimo común
 - ▶ **Adjetivos**
 - ▶ Nombres relacionados
 - ▶ Participios verbales
 - ▶ **Adverbios**
 - ▶ Adjetivos origen
- ▶ Pensado para uso por personas:
 - ▶ Significado de palabras en forma textual
 - ▶ Demasiada información



EuroWordnet

Architecture of the EuroWordNet Data Structure



Niveles pragmático y de integración del discurso

▶ Nivel pragmático:

Significado literal de frase \Leftrightarrow Significado real de frase

¿Puedes pasarme la sal?

▶ Nivel de integración del discurso:

Significado de frase aislada \Leftrightarrow Significado en contexto

Me dijo que se lo daría

▶ Ambigüedad intrínseca



Dificultades

▶ **Ambigüedad**

- ▶ En la mayoría de casos, para resolver la ambigüedad en un nivel se requiere de los análisis de niveles superiores
- ▶ Modelos lingüísticos insuficientes
- ▶ Sintaxis implica gramática dependiente de contexto
- ▶ Tratamiento de semántica
- ▶ Niveles superiores a semántica aún más complejos
- ▶ Abordable sólo parcialmente con arquitectura de niveles
- ▶ Aplicaciones muy variadas → Solución general difícil
- ▶ Diferencias entre lenguas
- ▶ Inserción de conocimiento manual



Caso del español (o castellano)

▶ Problemas (nivel morfológico):

- ▶ Altamente flexivo: Múltiples procesos (flexión, derivación, composición)
- ▶ No existen modelos morfológicos generales (muchas excepciones)
- ▶ Número de palabras inmenso (decenas de millones)
- ▶ 1,6-1,9 análisis por palabra (media)

▶ Problemas (nivel sintáctico):

- ▶ Carencia de estructura fija como en otros idiomas (ambigüedad)



Pero...

- ▶ Para resolver grandes problemas deben resolverse antes subproblemas pequeños
- ▶ Es posible desarrollar sistemas realmente útiles
- ▶ El tiempo corre a nuestro favor
 - ▶ Ordenadores más potentes
 - ▶ Formalismos más desarrollados
 - ▶ Más experiencias y desarrollos



Aplicación: Análisis y síntesis de voz

- ▶ Primeros productos realmente útiles desde 1997
- ▶ Técnicas de procesamiento de señal de audio + clasificadores + vocabulario (+ gramáticas del lenguaje)
- ▶ Actualmente múltiples *motores*:
 - ▶ IBM
 - ▶ Scansoft/Nuance
 - ▶ Microsoft (Speech API)
 - ▶ Integrado en Windows Vista
 - ▶ Loquendo
 - ▶ Desarrollos gratuitos...
- ▶ Interfaz para muchos entornos e idiomas

<http://cepstral.com/demos/>

<http://www.loquendo.com/en/demo-center/interactive-tts-demo/>

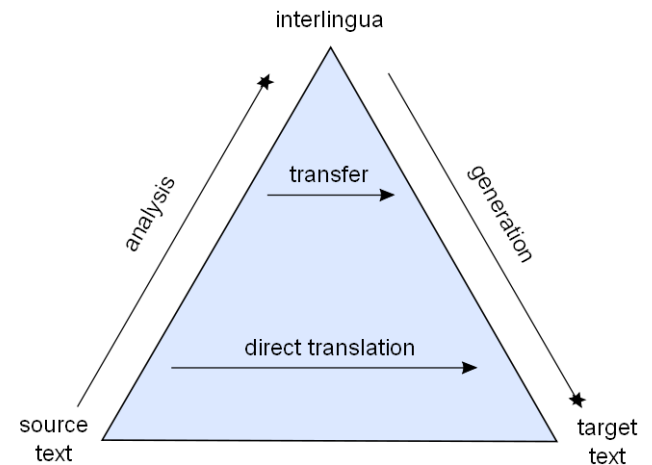


Aplicación: Traducción automática

- ▶ Desde los primeros tiempos del PLN
- ▶ Caso de éxito: TAUM-METEO (U. Montreal, 1975) para la traducción de partes meteorológicos inglés → francés

http://en.wikipedia.org/wiki/METEO_System

- ▶ Vocabularios y memorias de traducción + gramáticas de transformación de estructuras
- ▶ Corpus alineados
- ▶ Muchos sistemas:
 - ▶ SYSTRAN
 - ▶ Altavista Babelfish
 - ▶ Google Translate
 - ▶ Apertium, OpenTrad (libres)



Aplicación: Revisión lingüística

- ▶ Gramática de errores
- ▶ Lenguaje declarativo compilado
- ▶ Análisis en niveles:
 - ▶ Nivel I: estructuras independientes
*me se ha olvidado, *¡cuanto tiempo sin verte!
 - ▶ Nivel II: errores intrasintagmáticos
*los coches rojo
 - ▶ Nivel III: errores intersintagmáticos
*los niños juega, *la película es divertido
- ▶ Compromiso precisión – rendimiento:
 - ▶ Sólo considera análisis más probable
 - ▶ Reglas particulares / generales
- ▶ Mucho interés hoy en día para el aprendizaje de idiomas



Ejemplo de regla

/*

- está mucho loco
- + está muy loco
- + hay mucho loco por aquí

*/

REGLA("MuchoPorMuy")

FORMA_I_EXISTENCIAL(POS(N), "mucho") Y

(ANALISIS_EXISTENCIAL(POS(N+I), Eti_AdjetivoOParticipio) O

FORMA_I_EXISTENCIAL(POS(N+I), "bien|mal")) Y

!ANALISIS_EXISTENCIAL(POS(N+I), Eti_AdjComp|"Eti_AdjSup) Y

GN(POS(N), POS(N+I)) Y

LEMA_EX_VERBO_PRINC(POS(N-I), "estar|ser")

ENTONCES

SUG_PALABRA(POS(N), "muy ");

SUG_PALABRA(POS(N+I), LETRAS(POS(N+I)));

DAR_ERROR(Error_Gramatical, POS(N), POS(N+I),
"Posible secuencia incorrecta de palabras");

FIN



Aplicación: Recuperación de información

- ▶ **Los sistemas de RI son aquellos que**
 - ▶ Basándose en distintas técnicas y modelos,
 - ▶ Permiten buscar de forma rápida y eficiente
 - ▶ En grandes colecciones de objetos que contienen información
 - ▶ Aquellos resultados más relevantes para la consulta de usuario.
- ▶ **Los objetos pueden, en general, contener información en una gran variedad de formatos, incluyendo texto escrito, ficheros de audio, fotografías y otras imágenes, vídeo, etc.**



Proceso de RI

▶ Indexación:

- ▶ Extraer los atributos de cada uno de los objetos
 - ▶ Texto: frecuencia de palabra
 - ▶ Imágenes: extracción de características de la señal
 - ▶ Audio (hablado): conversión a texto + frecuencia de palabra
 - ▶ Audio (música): ¿partitura?
- ▶ Almacenarlos en una base de datos de acceso rápido

▶ Búsqueda:

- ▶ Comparar la consulta del usuario con todos los objetos indexados, obteniendo una medida de parecido (relevancia)
- ▶ Presentar los resultados ordenando por relevancia decreciente

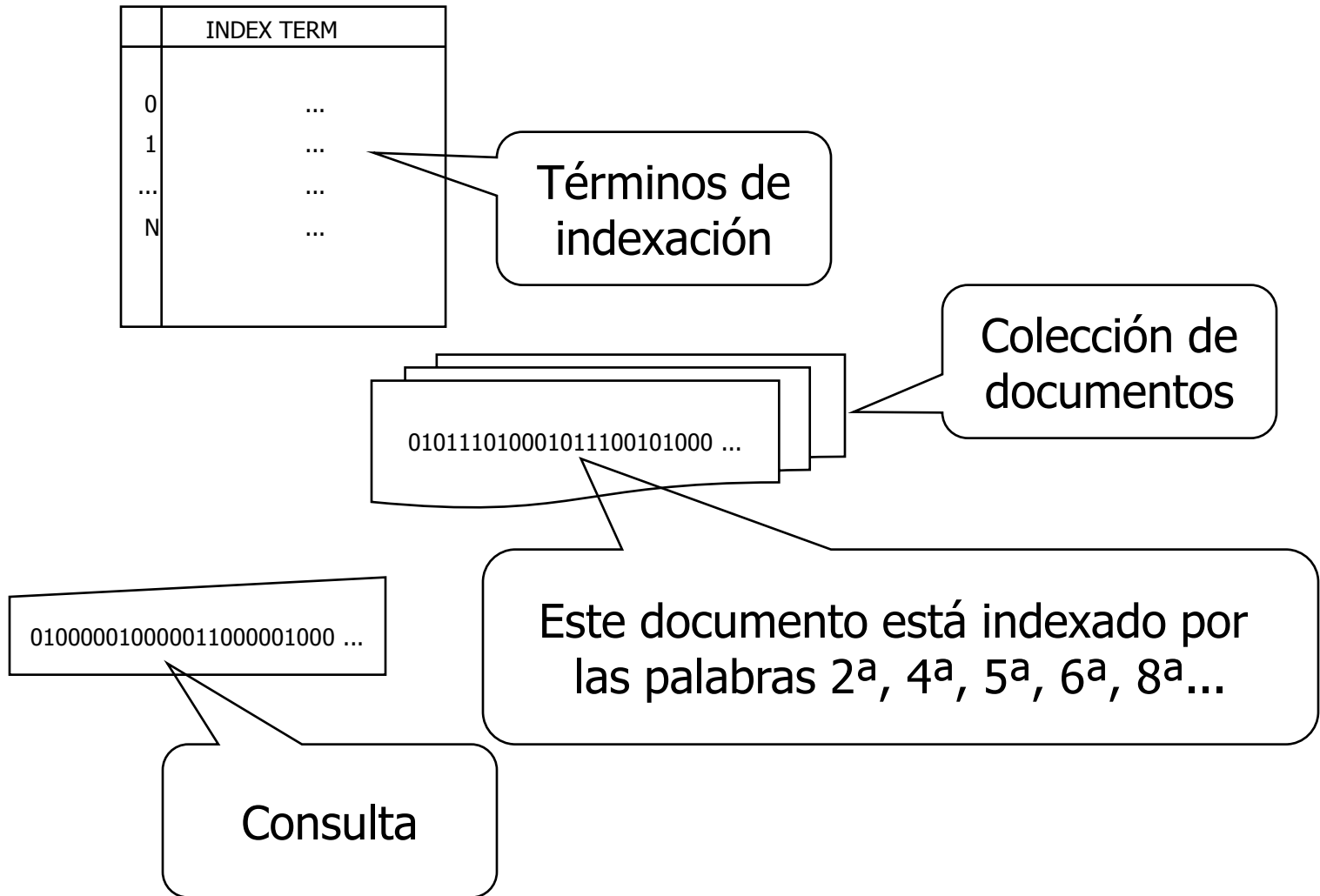
▶ Modelos:

- ▶ Modelo booleano
- ▶ Modelo probabilístico
- ▶ Modelo de espacio de vectores
- ▶ Latent Semantic Indexing

http://en.wikipedia.org/wiki/Information_retrieval

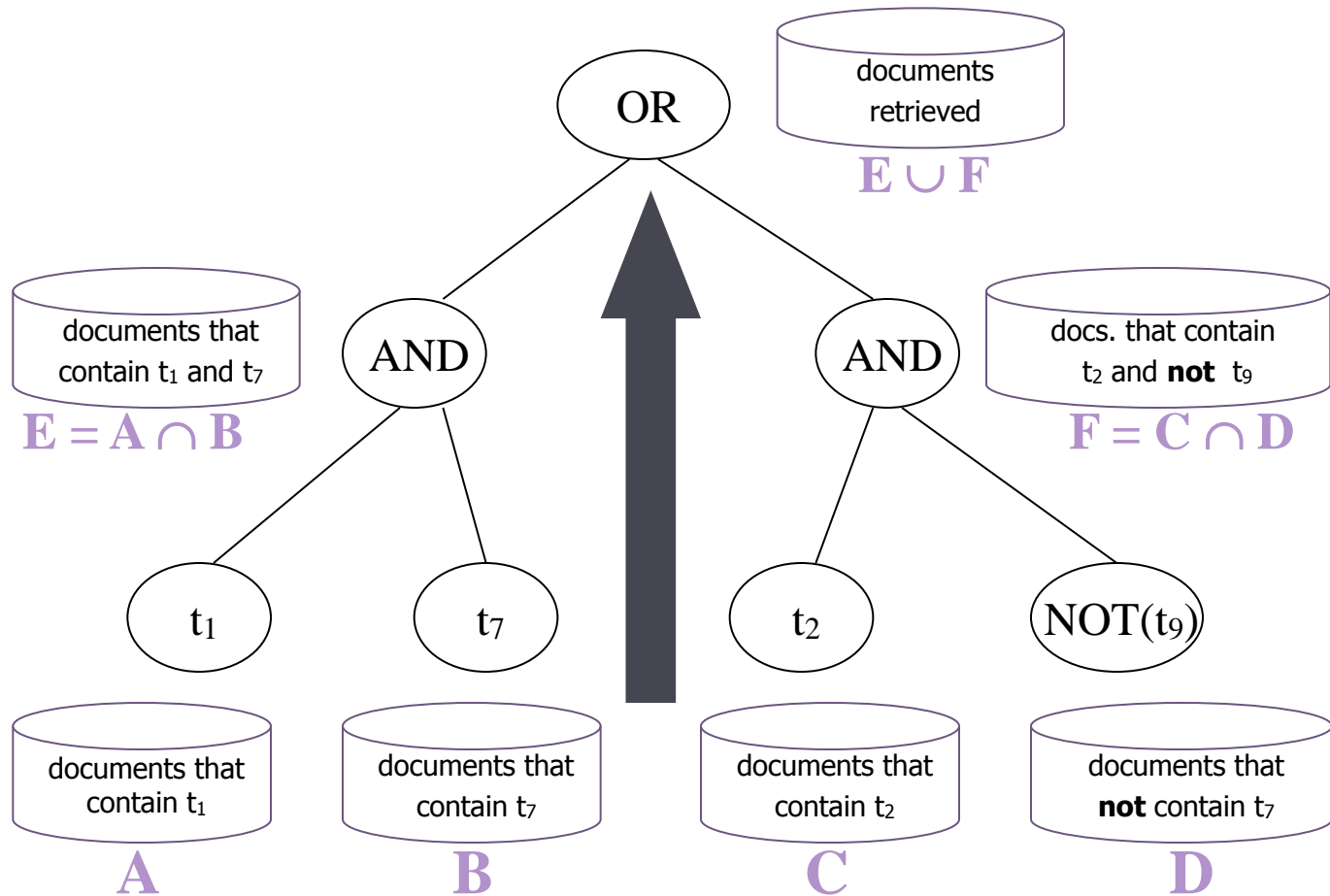


Modelo Booleano

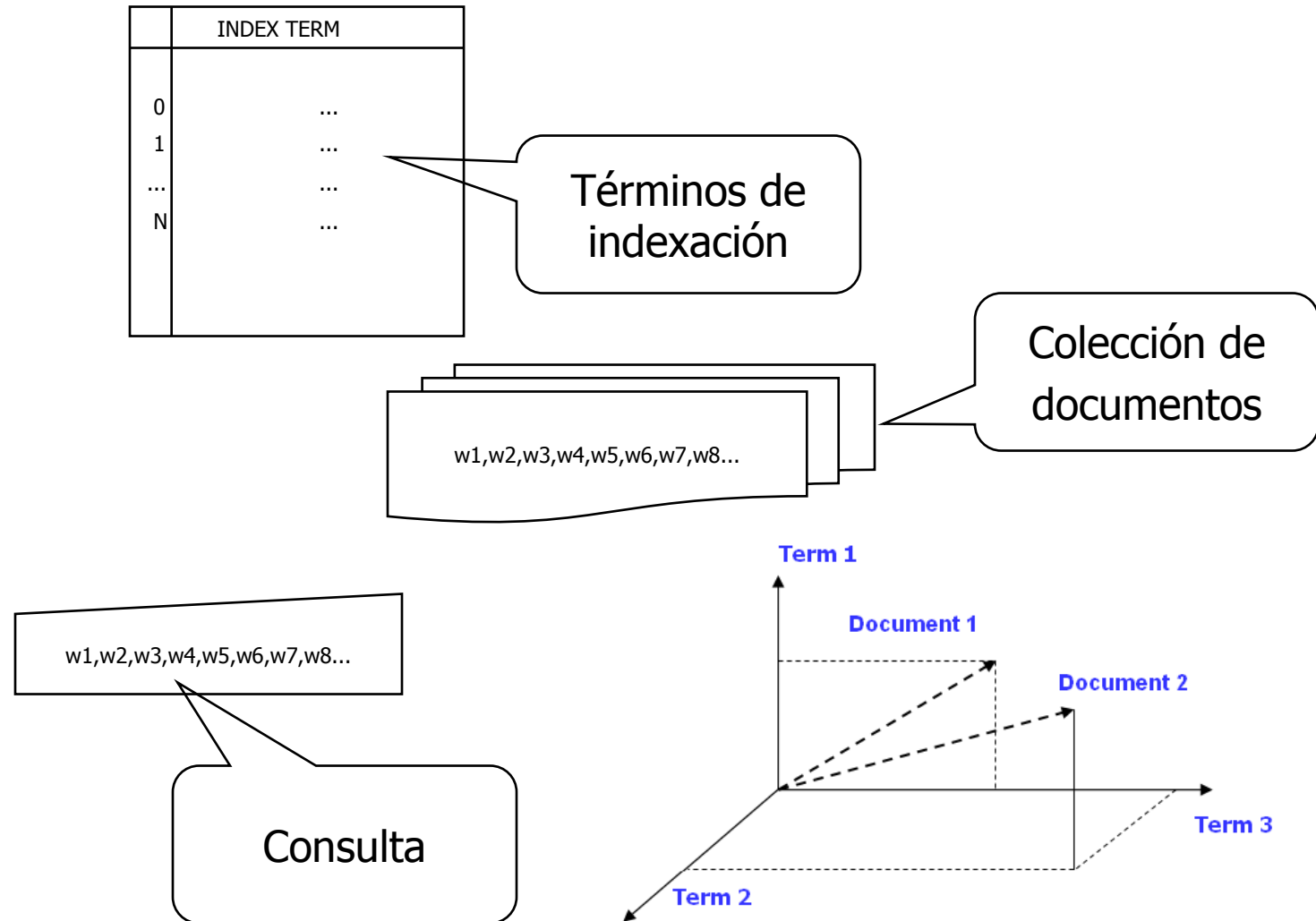


Ejemplo

$(t_1 \text{ AND } t_7) \text{ OR } (t_2 \text{ AND NOT}(t_9))$



Modelo de Espacio de Vectores



Modelo de Espacio de Vectores (2)

- ▶ Modelo algebraico clásico de RI [Salton, 1968]
- ▶ Representa los objetos (documentos y consulta) mediante un **vector de términos** en un espacio multidimensional:

$$\mathbf{v}_d = [w_{1,d}, w_{2,d}, \dots, w_{N,d}]^T$$

- ▶ El **peso de cada término** se calcula con el modelo TF · IDF:

$$w_i = tf_i * \log\left(\frac{D}{df_i}\right)$$

- ▶ Para calcular la **relevancia de cada documento** se utiliza habitualmente la fórmula del coseno:

$$\text{Sim}(Q, D_i) = \frac{\sum_j w_{Q,j} w_{i,j}}{\sqrt{\sum_j w_{Q,j}^2} \sqrt{\sum_i w_{i,j}^2}}$$

Ejemplo

Query, Q: "gold silver truck"

D₁: "Shipment of gold damaged in a fire"

D₂: "Delivery of silver arrived in a silver truck"

D₃: "Shipment of gold arrived in a truck"

D = 3; IDF = log(D/df_i)

Terms	Counts, tf _i				df _i	D/df _i	IDF _i	Weights, w _i = tf _i *IDF _i			
	Q	D ₁	D ₂	D ₃				Q	D ₁	D ₂	D ₃
a	0	1	1	1	3	3/3 = 1	0	0	0	0	0
arrived	0	0	1	1	2	3/2 = 1.5	0.1761	0	0	0.1761	0.1761
damaged	0	1	0	0	1	3/1 = 3	0.4771	0	0.4771	0	0
delivery	0	0	1	0	1	3/1 = 3	0.4771	0	0	0.4771	0
fire	0	1	0	0	1	3/1 = 3	0.4771	0	0.4771	0	0
gold	1	1	0	1	2	3/2 = 1.5	0.1761	0.1761	0.1761	0	0.1761
in	0	1	1	1	3	3/3 = 1	0	0	0	0	0
of	0	1	1	1	3	3/3 = 1	0	0	0	0	0
silver	1	0	2	0	1	3/1 = 3	0.4771	0.4771	0	0.9542	0
shipment	0	1	0	1	2	3/2 = 1.5	0.1761	0	0.1761	0	0.1761
truck	1	0	1	1	2	3/2 = 1.5	0.1761	0.1761	0	0.1761	0.1761

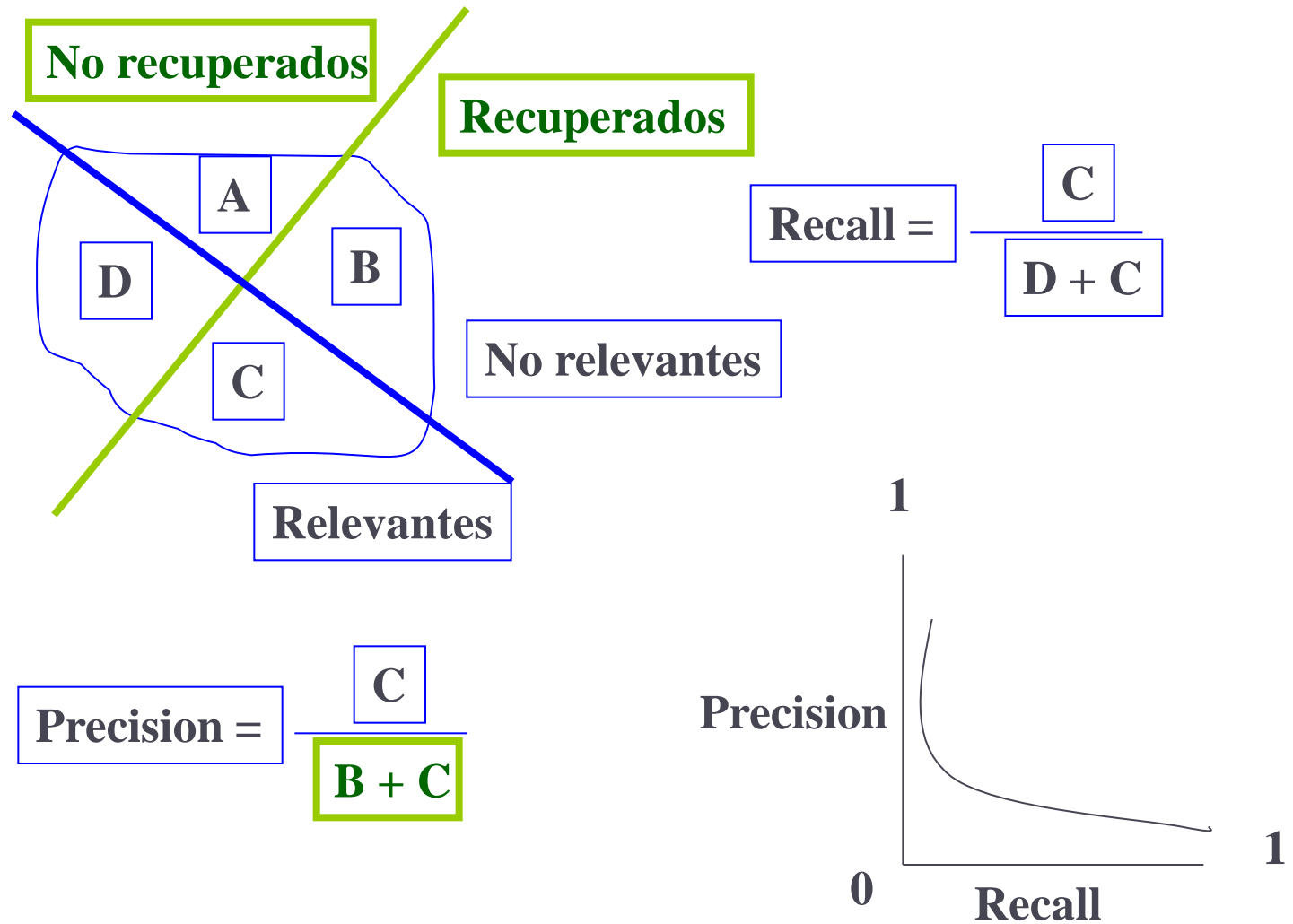
$$\text{Sim } \theta_{D_1} = \frac{0.0310}{0.5382 * 0.7192} = 0.0801$$

$$\text{Sim } \theta_{D_2} = \frac{0.4862}{0.5382 * 1.0955} = 0.8246$$

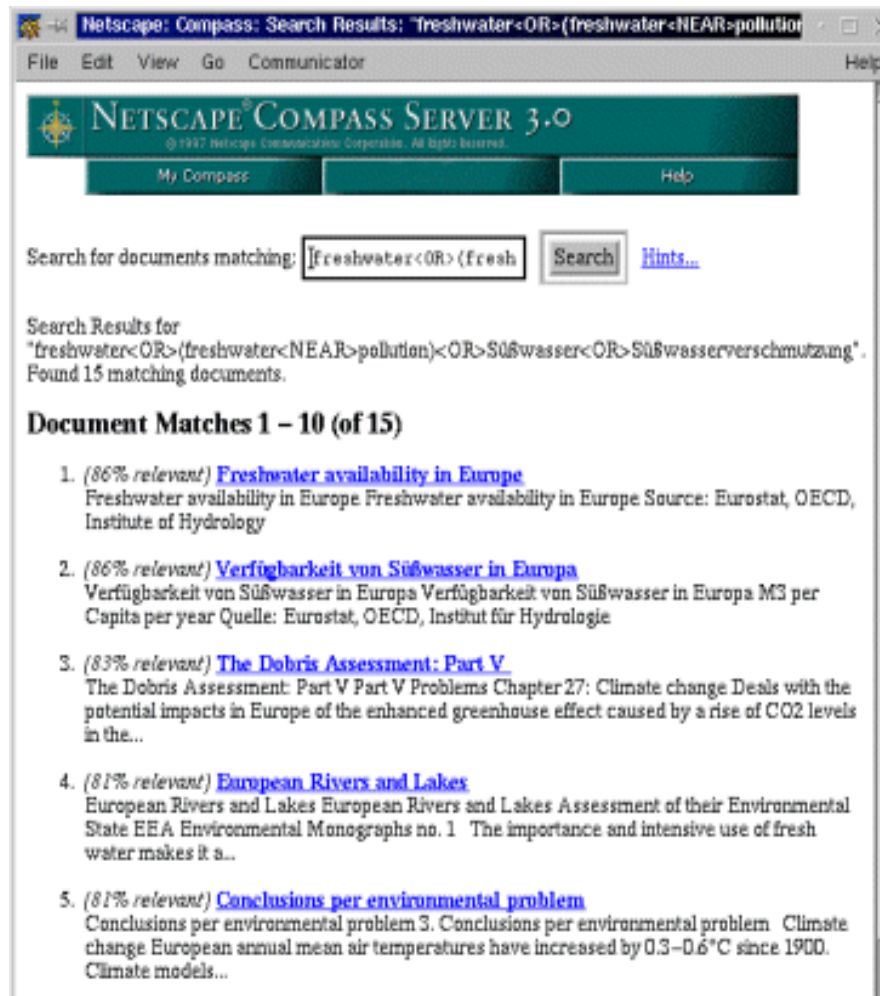
$$\text{Sim } \theta_{D_3} = \frac{0.0620}{0.5382 * 0.3522} = 0.3271$$



Evaluación de los sistemas de RI



Cross-lingual IR – CLIR



The screenshot shows a Netscape browser window displaying search results from the Netscape Compass Server 3.0. The search query entered is "freshwater<OR>(freshwater<NEAR>pollution)" and the results are for "freshwater<OR>(freshwater<NEAR>pollution)<OR>Süßwasser<OR>Süßwasserverschmutzung". The results list five document matches with their relevance percentages and titles in both English and German.

Search for documents matching: [Hints...](#)

Search Results for
"freshwater<OR>(freshwater<NEAR>pollution)<OR>Süßwasser<OR>Süßwasserverschmutzung".
Found 15 matching documents.

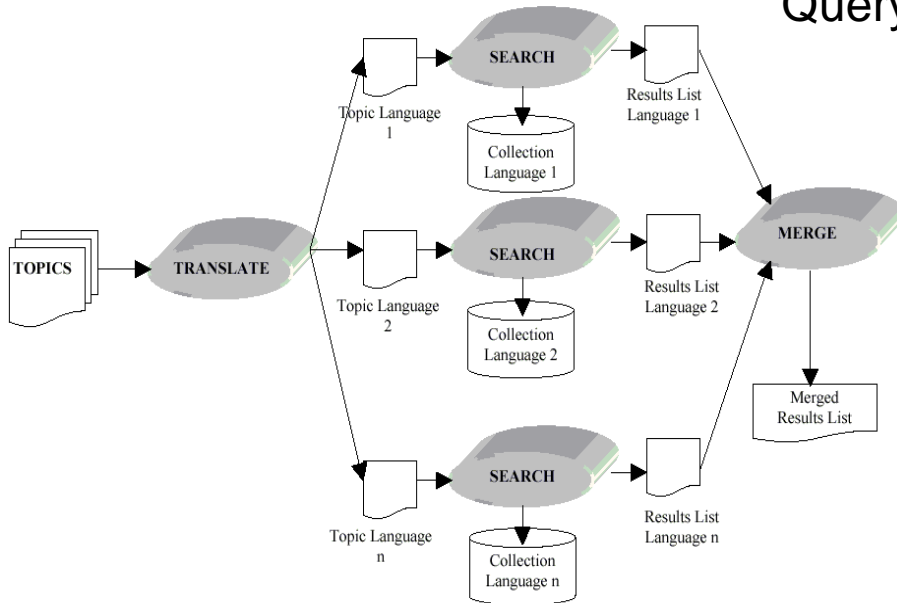
Document Matches 1 – 10 (of 15)

- (86% relevant)* [Freshwater availability in Europe](#)
Freshwater availability in Europe Freshwater availability in Europe Source: Eurostat, OECD, Institute of Hydrology
- (86% relevant)* [Verfügbarkeit von Süßwasser in Europa](#)
Verfügbarkeit von Süßwasser in Europa Verfügbarkeit von Süßwasser in Europa M3 per Capita per year Quelle: Eurostat, OECD, Institut für Hydrologie
- (83% relevant)* [The Dobris Assessment: Part V](#)
The Dobris Assessment: Part V Part V Problems Chapter 27: Climate change Deals with the potential impacts in Europe of the enhanced greenhouse effect caused by a rise of CO2 levels in the...
- (81% relevant)* [European Rivers and Lakes](#)
European Rivers and Lakes European Rivers and Lakes Assessment of their Environmental State EEA Environmental Monographs no. 1 The importance and intensive use of fresh water makes it a...
- (81% relevant)* [Conclusions per environmental problem](#)
Conclusions per environmental problem 3. Conclusions per environmental problem Climate change European annual mean air temperatures have increased by 0.3–0.6°C since 1900. Climate models...

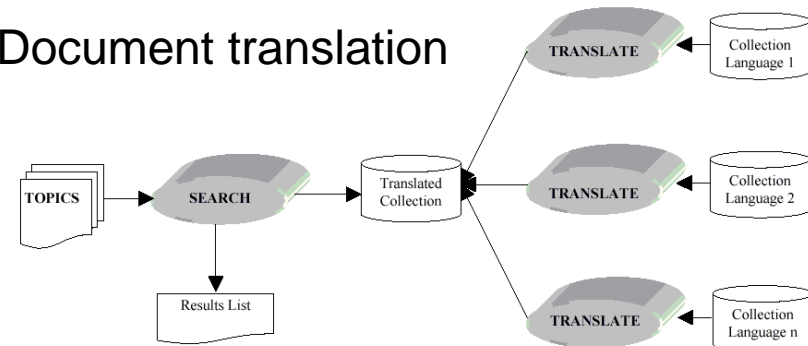


Enfoques para CLIR

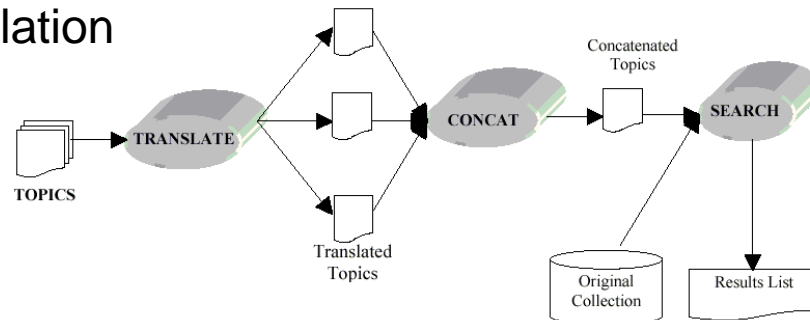
Query translation



Document translation



Mixed translation



RI multimedia (imágenes / vídeo / audio)

Show me images of an infected wound.
Zeige mir Bilder einer infizierten Wunde.
Montre-moi des images d'une plaie infectée.



Show me images of findings with Alzheimer's Disease.
Zeige mir Bilder von Fällen mit einer Alzheimer Diagnose.
Montre-moi des images d'observations avec la maladie d'Alzheimer.



Digital Audio Library Indexing

Escriba su consulta:
cordón umbilical

Emisora:

Categoría:

7 resultados encontrados

Camera Café - Buitres + Avance
cclt - 05:44 - Comedia

Bebé a bordo
telemadrid - 02:53 - Gente y blogs

Técnica pionera de transplante de células-madre
telemadrid - 01:30 - Ciencia y tecnología

Reporteros del Telediario - ' Hermanos medicina'
rtve - 02:30 - Ciencia y tecnología

Un simulador de recién nacidos -bebé

Bebé a bordo
Miguel Casado es el héroe del día. Es un taxista que en su última carrera, a punto de irse a casa para marcharse de vacaciones, subió en su taxi a una mujer ...



Fecha: 06 de agosto de 2008
Emisora: telemadrid
Duración: 02:54
Categoría: Gente y blogs

[01:24] ... tuvieron que cortar el **cordón umbilical** y estabilizar la madre a ...



Aplicación: Extracción de información

- ▶ Evolución de la recuperación de información
- ▶ El sistema no sólo presenta la lista de objetos que contienen la información, sino que la extrae de ellos
- ▶ Information Extraction
http://en.wikipedia.org/wiki/Information_extraction
- ▶ Question answering
http://en.wikipedia.org/wiki/Question_answering
<http://www.answers.com/bb/>
- ▶ Generación de resúmenes
- ▶ Esteganografía (Cifrado)
<http://en.wikipedia.org/wiki/Steganography>
<http://www.spammimic.com/>



Aplicación: Clasificación de información

- ▶ **Clasificación de texto en categorías**
 - ▶ Clasificación de noticias
 - ▶ Filtros antispam
 - ▶ Sistemas de diagnóstico automático
- ▶ **Extracción del vector de características del texto + segmentación o clasificación**

