

# LA VIDA EXAMINADA

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

ROCÍO ORSI

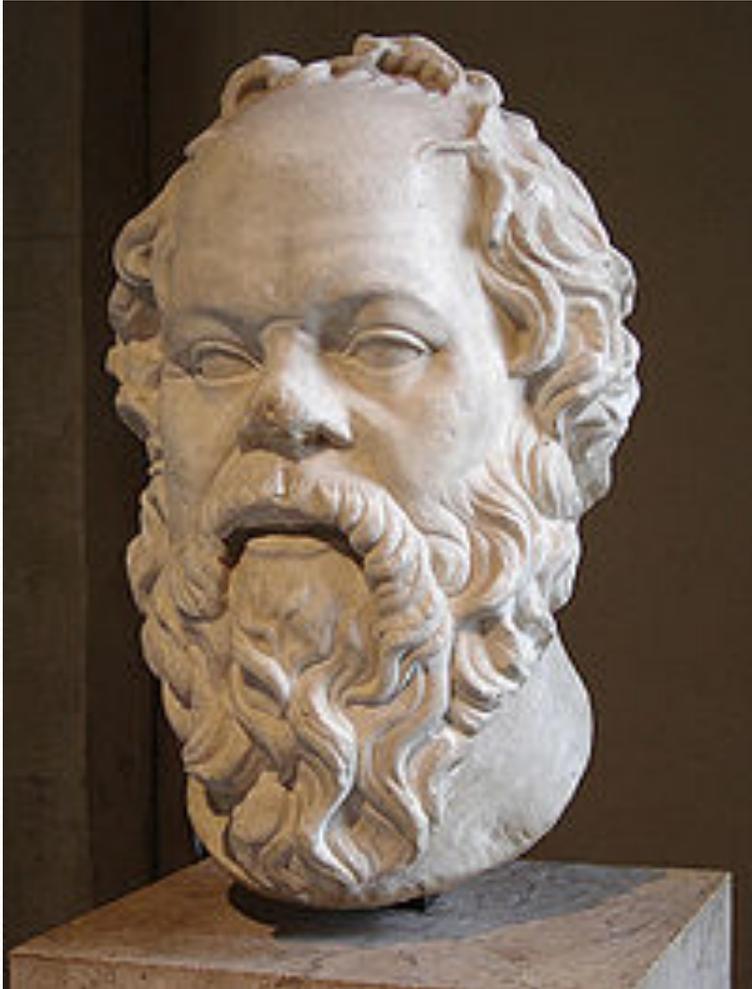


Universidad  
Carlos III de Madrid

# La vida examinada

- ⦿ Sócrates dice en su *Apología* que una vida no examinada no merece ser vivida.
- ⦿ En este deseo socrático por examinar la propia vida se encuentran los orígenes de la filosofía.
- ⦿ La filosofía es, entonces, el discurso que busca examinar las diferentes facetas de la vida humana: lo que importa –y la importancia de las cosas que importan-, lo que la constituye, lo que la hace posible y deseable.
- ⦿ La muerte de Sócrates propiciará el nacimiento de la filosofía

# Sócrates (470-399 a.C.)



- ◉ El primer sistema filosófico que existe, propiamente dicho, se debe a Platón.
- ◉ El principal personaje de sus diálogos es su maestro Sócrates, que no escribió nada.
- ◉ De Sócrates tenemos otros testimonios que lo sitúan entre los sofistas.
- ◉ Se le acusa de hacer más fuerte el argumento más débil... ¡pero él no cobra!

# Muerte de Sócrates

- Tras la derrota ateniense en la guerra del Peloponeso (430-404a.C.), se establece un régimen oligárquico cuyos cabecillas proceden de ambientes socráticos.
- La restauración de la democracia (403) trae consecuencias para Sócrates, sospechoso de pretender desestabilizar el gobierno del pueblo y será condenado a muerte, y para sus discípulos, que huirán de Atenas.
- Sócrates, visto como sofista, es acusado de impiedad y de corromper a los jóvenes.

# Nacimiento de la filosofía

- ⦿ La condena a Sócrates, que es *el más justo de los hombres*, se lleva a cabo *de acuerdo con la justicia*. Hay aquí entonces una paradoja que es urgente resolver –nos va en ello la vida.
- ⦿ Hay que distinguir entre dos conceptos de justicia: la justicia vigente en un determinado lugar, su ordenamiento jurídico, y la Justicia abstracta, universal, válida para todos los lugares y ocasiones.
- ⦿ Sócrates contra el positivismo sofístico

# Sócrates: una vida examinada

- Los diálogos de Platón son discusiones donde se abordan infinidad de temas sin que se llegue a una doctrina determinada: el *logos*, el discurso, arrastra a los interlocutores -y no pocas veces los empuja hasta una *aporía*.
- La imagen que en casi todos ellos surge de Sócrates es la de alguien que busca incansablemente la verdad.
- Esa verdad se presenta como *universal y atemporal*: es trascendente.

# ¿Qué es la educación?

## el conocimiento y el amor



- La educación es el paso de una ignorancia que se desconoce, a una ignorancia declarada.
- Después, búsqueda de la verdad: Platón y la salida de la caverna.
- Diálogo, interacción amorosa maestro-discípulo.
- Conocer la verdad es amarla, conocer el bien es quererlo.
- Todo aprendizaje comienza en el amor.
- Crítica platónica a la educación tradicional, en manos de poetas

# Los diálogos socráticos

- Sócrates, tábano y filósofo moral
- Sus preguntas: ¿*Qué es* la valentía, la verdad, la virtud, la belleza, la piedad, la templanza, la amistad, la poesía...?
- Su objetivo: desenmascarar la ignorancia de personajes reputados por cierto saber (políticos, poetas, artesanos).
- Paradoja y aporía. Saber es *dar razón*
- La vida y la condena de Sócrates muestran que los atenienses fundan su democracia sobre valores que ignoran.

# ¿Cómo llevar una vida examinada?



- Mayéutica: Sócrates como partero
- Ironía: “solo sé que no sé nada”
- Buscar la verdad, y hablar sinceramente
- Obedecer las leyes
- Paradojas socráticas, axiomas socráticos:
  - Solo se comete injusticia por ignorancia
  - Es mejor sufrir que cometer una injusticia

# Hay que cuidarse



- La educación implica un cuidado de sí...
- ...que exige conocimiento de sí, autoconocimiento
- Educar el alma, cuidarla. Vencer al enemigo interior.
- Para Sócrates, significa también saber escuchar a su propio “demonio”
- Conocimiento, virtud y felicidad van unidos

# Pero vivir es prepararse para la muerte...



- ◎ Sócrates muere feliz, pues la muerte es la liberación del alma: es un bien.
- ◎ La filosofía es felicidad, preparación para morir.
- ◎ La condena es un castigo injusto, pero no nocivo.
- ◎ En su juicio, Sócrates podría haber obtenido la absolución, pero debía abjurar de su enseñanza y su forma de vida...
- ◎ ...y la justicia y la verdad valen más que la vida.