

LA VIDA EXAMINADA. UNA INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA (PARTE SISTEMÁTICA)

¿qué son esas cosas que hay que examinar para que la vida tenga sentido, para que merezca la pena ser vivida?

Rocío Orsi



Universidad
Carlos III de Madrid

Examinar la vida...

-
- ¿Qué vida?
-
- ¿Qué examen?
-
-
- ¿Con qué consecuencias?
-
-

APRENSIONES FILOSÓFICAS

-
- La verdad y la opinión -¿qué puedo saber?
- La Filosofía y la retórica -¿cómo lo puedo decir, cómo lo puedo pensar?
- El conocimiento y el escepticismo -¿acaso se puede decir algo?
- El mundo real y el mundo aparente -¿sobre qué?
- El alma y el cuerpo -¿qué soy?
- El yo y los otros -¿quién?
- El bien y el mal -¿qué debo hacer?

La verdad y la opinión

-
- Revisitar las dos vías de Parménides

FRAGMENTO 6:

Necesario es decir e inteligir que lo ente es. Pues es ser pero nada no es. Te intimo a que todo esto pienses. Y primero de esta vía de indagación yo te aparto, pero luego también de aquella *por donde los mortales que nada saben van errantes, bicéfalos: pues el desconcierto en sus pechos dirige el errabundo noûs. Arrastrados, sordos a a la vez que ciegos, estupefactos, masas indecisas para quienes ser y no ser son lo mismo y no lo mismo*, y el sendero de todo es revertiente.

LA VERDAD Y LA OPINIÓN

LA VERDAD ES...

-
- ¿UNA O MÚLTIPLE?
- ¿NECESARIA O CONTINGENTE?
- ¿OBJETIVA O SUBJETIVA?
- ¿NORMATIVA (OBLIGA) O NO NORMATIVA?
- ¿RESULTADO DE UN ACUERDO NECESARIO O NOS CONDENA A UNA DISPUTA PERMANENTE?

JERARQUÍAS

- SI LA VERDAD ES SUPERIOR A LA OPINIÓN ES PORQUE REFIERE A UN MUNDO *NECESARIO Y ESTABLE*, MIENTRAS QUE LA OPINIÓN REFIERE A UN MUNDO CONTINGENTE Y VARIABLE
- PORQUE SOLAMENTE *LA VERDAD PERMITE EL CONOCIMIENTO* –EL RESTO ES OPINIÓN, FALSEDAD, MENTIRA, FALACIA, INVENCIÓN, POESÍA
- TEORÍA DE LOS DOS MUNDOS DE PLATÓN

PROBLEMAS.....

- ¿ES NUESTRO MUNDO EL REFERENTE DE LA VERDAD?
- SI HAY VERDAD , ¿CÓMO ENTENDER LA DISPARIDAD?
- SI NO ES POSIBLE ALCANZAR LA VERDAD ¿CÓMO PODEMOS ESTAR SEGUROS DE ALGO?
- SI ES POSIBLE EL ERROR CUANDO CREÍAMOS ESTAR A SALVO, ¿CÓMO PODEMOS ESTAR SEGUROS DE NO ESTAR SIEMPRE EQUIVOCADOS?

DIFERENCIACIONES.

- LA POSIBILIDAD DE PONER EN TELA DE JUICIO LA VERDAD REMITE A LA DIFERENCIA ENTRE CONOCIMIENTO Y CREENCIA.
- LA POSIBILIDAD DE PONER EN TELA DE JUICIO LA VERDAD SUSCITA UNA DUDA HIPERBÓLICA, ES DECIR, LA DUDA ESCÉPTICA: LA POSIBILIDAD DE QUE LA VERDAD SEA INALCANZABLE
- ¿EXISTE ALGUNA VÍA SEGURA QUE NOS LLEVE DE LA CREENCIA AL CONOCIMIENTO?

SABER Y CREER

- DIRECCIÓN DE AJUSTE
 MENTE-MUNDO

 MUNDO-MENTE
- RESULTADO DE UNA *ACTIVIDAD* / ESTADO MENTAL
- AMBAS SON DISPOSICIONES PARA ACTUAR

VALOR DEL CONOCIMIENTO Y DE LA CREENCIA

-
- LAS DIFERENCIAS ENTRE CONOCIMIENTO Y CREENCIA DETERMINAN SUS VALORES RESPECTIVOS EPISTEMOLÓGICAMENTE, Y EN SENTIDO MORAL Y PRÁCTICO.
-
- TRANSVERSALIDAD DE LA NORMATIVIDAD: EL CONOCIMIENTO REQUIERE NORMAS TANTO COMO LA MORAL

IDEAS Y CREENCIAS (1936; 1940)

- J. Ortega y Gasset (1883-1955)
-
- ALEGATO ANTIINTELECTUALISTA
- ANTIPLATÓNICO
- OBLIGA A REPENSAR CIERTOS *SABERES*

IDEAS

- LO CONSTITUTIVO DE UN SUJETO O UNA ÉPOCA ***NO SON LAS IDEAS***.
- LAS IDEAS SE SUPERPONEN A UNA REPRESENTACIÓN DEL MUNDO. PREEXISTENTE QUE CONSTITUYE NUESTRA MANERA DE ESTAR Y SER.
- NO HAY UN MUNDO “BRUTO”.

CREENCIAS

- LA CREENCIA ES NECESARIA: NO PODEMOS VIVIR SIN ELLAS Y SON EXTERNAS E INDEPENDIENTES DE NOSOTROS.
- LA CREENCIAS SON ***ANTERIORES A NOSOTROS Y NOS CONTIENEN***, DAN FORMA A NUESTRA REALIDAD. SE CONFUNDEN CON EL MUNDO.

DIFERENCIAS

- HAY DIFERENCIAS DE RANGO FUNCIONAL ENTRE IDEAS Y CREENCIAS:
 - LAS IDEAS SE PRODUCEN Y SOSTIENEN.
 - LAS CREENCIAS SON EL SUELO EN EL QUE VIVIMOS.
 - NOS ENCONTRAMOS **CON** LAS IDEAS, NOS ENCONTRAMOS **EN** LAS CREENCIAS.

PROBLEMAS

-
- ALGUNA AMBIGÜEDADES LINGÜÍSTICAS PUEDEN HACERNOS CONFUNDIR UNAS Y OTRAS:
 - PENSAR: SU EFECTO TIENE UNA REALIDAD PROBLEMÁTICA.HAY QUE ARGUMENTARLO.
 - LAS CREENCIAS ESTÁN DADAS, NO ES PRECISO HACERLAS EXPLÍCITAS.
- PENSAR *EN ALGO* / CONTAR *CON ALGO*.

CONSECUENCIAS

- CRÍTICA AL INTELECTUALISMO: ES MÁS IMPORTANTE AQUELLO CON LO QUE CONTAMOS QUE AQUELLO EN LO QUE PENSAMOS.
- EL SISTEMA DE NUESTRAS CREENCIAS DETERMINA NUESTRA VIDA Y NUESTRO PENSAMIENTO: ***LAS CREENCIAS SON REALIDAD, LAS IDEAS SON SOLO ALGO NUESTRO.***

- 
- LA VIDA INTELECTUAL SE SUPERPONE A LA VIDA REAL, COMO UNA DIMENSIÓN IMAGINARIA.
 - ¿QUÉ ES LA VERDAD DE UNA IDEA O TEORÍA? ALGO INTERNO AL PROPIO MUNDO INTELECTUAL.

POR TANTO....

- LA VIDA INTELECTUAL NO ES VIDA.
- EL MUNDO INTELECTUAL ES AUTOCONTENIDO Y AUTÓNOMO.
- EL MUNDO INTELECTUAL ES *IMAGINARIO*.
- ADHERIRSE A LAS IDEAS COMO SI FUERAN CREENCIAS ES SIMPLEMENTE *HERÓICO*.

El pragmatismo como teoría de la verdad

-
- “Verdad” significa “acuerdo”, “correspondencia” entre idea y hecho.
-
- El racionalismo la interpreta de manera estática.
-
- El pragmatismo la interpreta como el poder directivo que tienen las ideas: *verdadera es la idea que funciona cuando nos conduce a lo que intenta decir.*
-
-

LA VERDAD

-
- “La verdad es el expediente de nuestras maneras de pensar, igual que lo justo es el expediente de nuestras maneras de actuar” (W. James)
-
-
- **VERDAD COMO IDEALIZACIÓN DE LA AFIRMABILIDAD GARANTIZADA.**
-

EN RESUMIDAS CUENTAS.....

-
- La verdad es valiosa no *per se*, sino porque conduce a consecuencias *deseables*.
-
- Para el pragmatismo, el problema de la verdad se transforma en una investigación acerca de **cómo llegar a esa verdad** o cómo **proseguir** tras ella: *Si te indico cómo llegar a la Estación de Renfe, ¿no te indico el ser y la naturaleza de ese edificio?*
-