



Universidad  
Carlos III de Madrid

# LA CONSTRUCCIÓN DE EUROPA EN LA EDAD MEDIA

María Jesús Fuente Pérez

## La universidad parte del renacimiento del siglo XII

Abandoné el campamento de Marte  
para postrarme a los pies de Minerva

*Abelardo, Historia Calamitatum*



[commons.wikimedia.org/wiki/  
File:Abelard\\_and\\_Heloise.jpeg?uselang=es](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Abelard_and_Heloise.jpeg?uselang=es)

# Universidad y renacer urbano

La universidad consecuencia del renacer urbano de los siglos XI-XIII

- gremios y corporaciones
- impulso a las ciudades y de las ciudades

# Universitas y studium generale

## Universitas

Al final del siglo XII y comienzos del XIII, se aplica la palabra a corporaciones de maestros o de estudiantes; pero durante mucho tiempo la palabra se sigue utilizando para otros tipos de corporaciones, particularmente las de las nuevas guildas y a las municipalidades de ciudades; cuando se aplica a guildas de estudiantes el término es intercambiable con los de comunidad o colegio. En la época más temprana no se utilizaba de forma absoluta, sino como “universidad de estudiantes”, “universidad de profesores”. Es por puro accidente por lo que el término se ha restringido a una corporación o guilda en particular. Se utilizaba para las corporaciones de estudiantes o profesores, no para el lugar en el que se establecían esos estudiantes y profesores.

## Studium generale

*Studium generale* no era un lugar estudiaban alumnos venidos de todas partes y al que iban a enseñar maestros de todas partes.

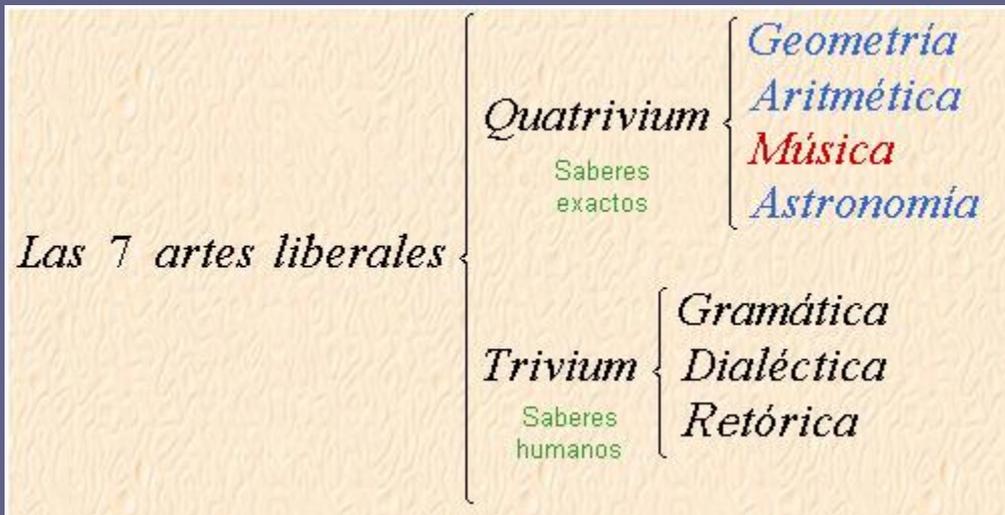
- Características de un *studium generale*:
  - Que atrajera o invitara a estudiantes de todas partes, no meramente las de un país o distrito particular
  - Que fuera un lugar de alta educación, eso implicaba que una al menos de las tres grandes disciplinas (teología, leyes, medicina) se enseñaban allí
  - Que tales temas fueran enseñados por una pluralidad de maestros.

# ¿Por qué surge la Universidad?

- para unos fue la propia renovación del saber, a raíz del descubrimiento de la filosofía de Aristóteles y el entusiasmo intelectual suscitado por estas novedades, lo que movió a profesores y estudiantes a poner en marcha estas instituciones autónomas, únicas capaces de garantizar la libertad de expresión y de enseñanza.
- para otros fue la presión social ejercida por aquellas personas que aspiraban a tener mejores cualificaciones que les abrieran las puertas a las carreras de la Iglesia o del Estado.

# El curriculum

Trivium y Quadrivium



## El curriculum

Especialidades de la Universidad

Teología, Derecho, Medicina



## Lo que no se estudiaba

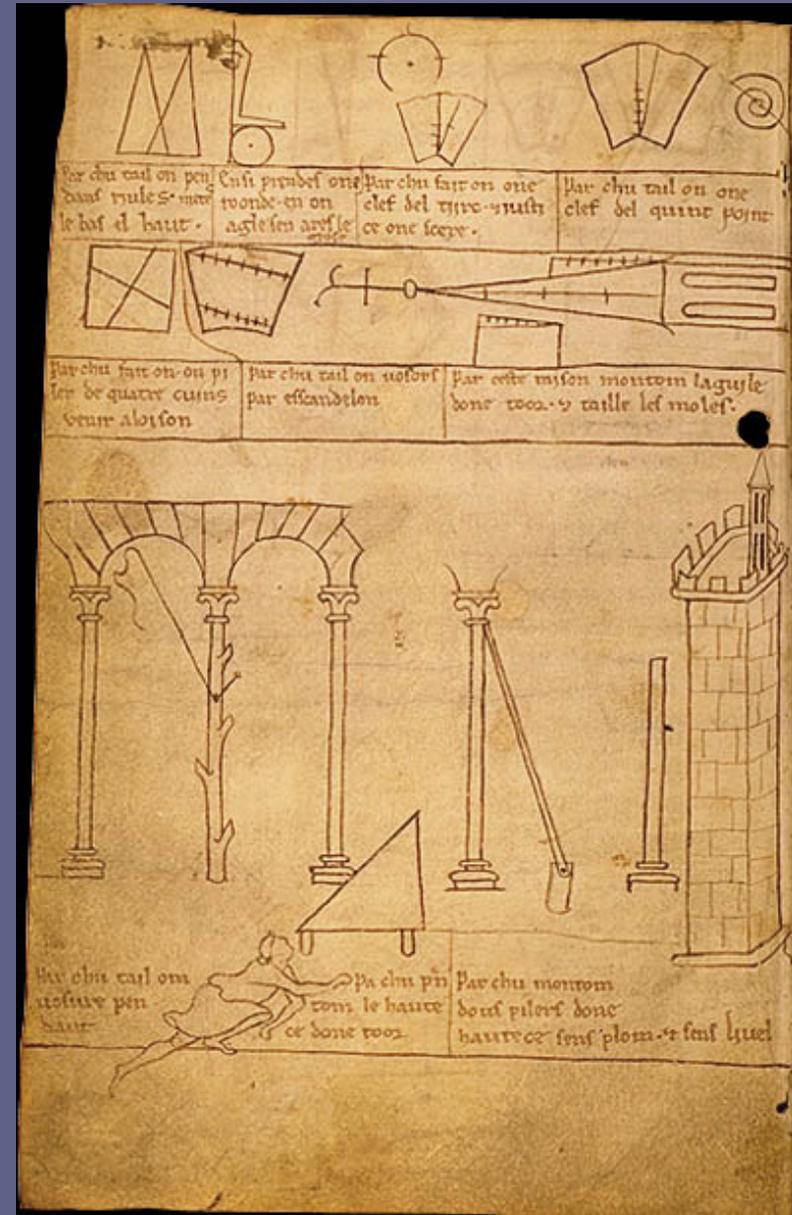
Artes mecánicas (se debatía si lo era la medicina)

Actividades lucrativas

Historia

Arquitectura

Dibujo de Villard d' Honnecourt  
Siglo XIII  
Biblioteca Nacional de Francia



# Método de estudio: *lectio y disputatio*

- ...diz Ovidio en el su Libro maior, que Athenas quiere dezir tanto como logar sin muert, por que se leyen alli, assi como dixiemos, e se mostravan todas las artes de todos los saberes que son cosas que nunca mueren, mas siempre biven e fazen vivir al que las sabe, e el que las non sabe, o si mas no algo dellas, tal es como muerto; et por esta razon los sabios al saber llaman vida, al non saber muerte

Alfonso X

...mas los escriptos son muchos et cuéntanlo de muchas guisas, por que la verdad de la estoria a las vezes es dubdosa, e por ende el que lee meta mientes cómo de las meiores escripturas tome lo que deva provar et leer

Alfonso X

# EL COMENTARIO DE TEXTO

la letra enseña los hechos,  
la alegoría lo que crees,  
la moral lo que debes hacer,  
la anagogía lo que has de pretender.

los cimientos: historia contada  
las paredes: las alegorías  
el tejado: el sentido moral  
las habitaciones: la anagogía

# Organización administrativa

## ORGANISMOS AUTÓNOMOS:

ser autónomo significaba:

- Libertad para la contratación de maestros
- Posibilidad de dotarse de un estatuto e imponer a sus miembros la observancia de una determinada disciplina colectiva y de normas de ayuda mutua
- Ser reconocido como persona moral por las autoridades exteriores, tanto eclesiásticas como laicas
- Libertad para organizar lo que era la propia razón de ser de la corporación universitaria: enseñanza, programas, duración de los estudios, modalidades de los exámenes y facultad de conferir los grados



# Organización académica

## ESTUDIANTES

- De 14-16 años (50% de los estudiantes): no hacen exámenes ni obtienen título. Gran experiencia en picaresca
- De 16-19 (de un 20 a un 40% de los estudiantes): obtienen el título de *baccalarius artium*
- 19-21 (de 10 a 20 % de los estudiantes). Siguen estudiando y ayudan en las clases de los más jóvenes (estudiante/maestro), obtienen el título de *magister*
- Estudiantes más mayores (de 2 a 5 %). Obtienen la *licentia docendi* o el título de doctor.



**BOLONIA**  
la primera universidad

**Federico barbaroja**  
su impulsor



## PARÍS

“levanté el campamento de mi escuela en el  
Monte de Santa Genoveva”

Abelardo

*Historia calamitatum*



# OXFORD



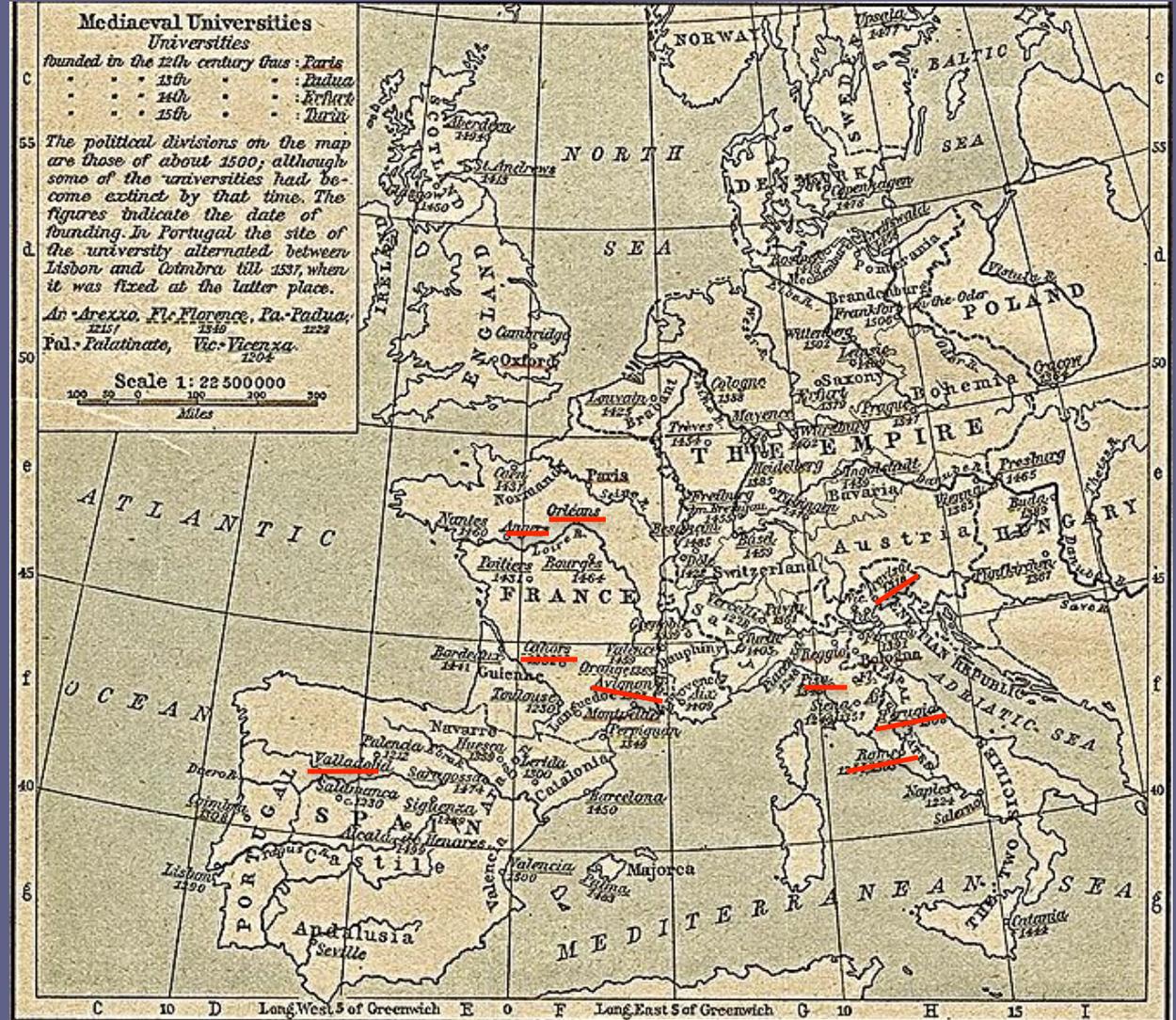
## Las primeras universidades hasta 1300

Bolonia  
París  
Oxford  
Montpellier  
Cambridge  
Palencia  
Salamanca  
Padua  
Nápoles  
Vercell  
Toulouse  
Curia Pontificia  
Lisboa  
Lérida



# Las primeras universidades hasta 1350

- Avignon
- Roma
- Orleans
- Perugia
- Treviso
- Cahors
- Pisa
- Angers
- Valladolid



# PALENCIA



# LAS UNIVERSIDADES HISPANAS

Confirmación de los *studia  
generale* por el rey y el papa



# Lérida

- Fundación real (Jaime II), en 1300
- Bula Papal aceptando la existencia de un *studium generale*

# LA VIOLENCIA FUE TIPICA DE LA UNIVERSIDAD DE LA EDAD MEDIA

- Confrontaciones entre estudiantes y ciudadanos
- Confrontaciones entre estudiantes de diferentes países o lugares
- ¿Quiénes participaban en las confrontaciones? = posiblemente los más jóvenes
- ¿Cuántos participaban? = posiblemente el grueso de los estudiantes jóvenes
- ¿Quiénes estaban enfrentados a los escolares? = los vecinos, cansados de las fechorías de ricos jóvenes extranjeros, o las autoridades de la ciudad

*"Algunos dicen haber  
en Salamanca estudiantes  
so color de deprender,  
que después suelen volver,  
más necios que fueron antes.  
Gastan el tiempo en andar  
de noche y en puterías,  
en dormir y en pasear,  
borrachear y jugar  
y en otras bellaquerías"*

Sebastián de Horozco

