## Esquema tema 1

- 1. Concepto de lujo
  - a. Concepto relativo
    - i. Concepto personal
    - ii. Cultura
    - iii. Tradiciones
    - iv. Valores
  - b. Concepto no estático
    - i. Sociedad
    - ii. Importante el factor psicológico
    - iii. Edad
    - iv. Cambio de posición de la mujer

### 2. Caracteres

- a. No necesidad
  - i. No cubren necesidades básicas
- b. Exclusividad
  - i. Escasez
  - ii. No producción en masa
- c. Calidad
  - i. Excelentes materiales
  - ii. Materiales raros
- d. Precio elevado
  - i. No hay relación entre calidad-precio
  - ii. Limita la clientela
- e. Transmisión de emociones
  - i. Experiencia
  - ii. Sensaciones
  - iii. Emociones
- 3. Tipos de productos
  - a. Forma de consumir el producto
    - i. Productos de lujo ámbito privado
    - ii. Productos de lujo ámbito público
  - b. Accesibilidad
    - i. Productos accesibles
    - ii. Productos excepcionales



## c. Exclusividad

- i. Piezas únicas
- ii. Ediciones limitadas
- iii. Productos de difusión limitada
- iv. Productos de difusión amplia

#### d. Visibilidad

- i. Productos de lujo discretos
- ii. Productos de lujo visibles

# 4. La industria del lujo en cifras

- a. Industria que no ha parado de crecer en los últimos 20 años
- b. Industria potente → valor ventas minoristas 2015: + 1 billón de euros 2015

### 5. Evolución

- a. La riqueza ha aumentado, aún así sigue concentrada en pocas manos
- b. No olvidar países emergentes
- c. Revolución tecnológica
- d. Democratización del lujo
- e. Turismo

# 6. Los protagonistas en la industria del lujo

- a. Consumidores
  - i. Los principales clientes de las marcas de lujo son las clases medias- accesorización-
  - ii. Aumento del número de clientes en los próximos años → 2020:
    400 millones de personas consumirán productos de lujo
- b. Empresas dedicadas al lujo
  - i. Grandes conglomerados
    - 1. Poseen diferentes marcas que han ido adquiriendo
  - ii. Empresas familiares/empresas de menor tamaño que los conglomerados
    - 1. Suelen contar con una marca

