



**Departamento:** Periodismo y Comunicación Audiovisual

**Curso:** Televisión Informativa

**Tema 1:** Panorama de actualidad en la información televisiva (Resolución de la práctica)

**Profesoras:** Dra. Nieves Limón & Dra. Gloria Rosique

Por la naturaleza de la práctica propuesta cada estudiante podrá realizar un ejercicio propio según su comprensión lectora básica y el programa informativo visionado. No obstante, y de cara a su autoevaluación en base a los ítems propuestos, el estudiante puede consultar un listado como el siguiente en el que podrá encontrar algunas de las dinámicas de “pensamiento urgente” más frecuentes en algunos de los informativos actuales.

#### Ejemplo de resolución:

Programa informativo X (Canal: X Día: X Hora: X)

| Dinámica de “pensamiento urgente”  | Consecuencia informativa  |
|--|---|
| Uso de tópicos e ideas preconcebidas en una noticia para hablar sobre la llegada de inmigrantes a las costas españolas | Se reproducen y difunden tales tópicos e ideas preconcebidas  |
| Reducción de las causas que han desencadenado un conflicto bélico en África  | Se simplifica en exceso un conflicto bélico complejo  |
| Tratamiento informativo muy similar en la cobertura de dos casos de violencia machista                                 | Se repiten las mismas estructuras informativas para tratar dos casos con sus especificidades y se pierden sus matices |
| Errores al dar paso a una conexión en directo  | Se incurre en un error de realización con su consiguiente recepción deficiente  |
| Error en el grafismo de plató y se introduce una imagen incorrecta   | Se incurre en un error de construcción del macrotexto informativo con su consiguiente recepción deficiente            |
| Incorrecta redacción de un nombre y apellidos y errónea asignación de su cargo político                                | Se incurre en un error de atribución y asignación de fuentes  |