

Apellidos y nombre:

Grupo:

EXAMEN – ESTRUCTURA ECONÓMICA

Tiempo: 70 minutos

Normas. No se realizarán aclaraciones sobre el enunciado. Debe responderse cada pregunta en el espacio libre hasta el enunciado de la siguiente, no se facilitarán hojas adicionales. No es posible abandonar el aula antes de pasados 20 minutos. Se valorará el conocimiento sobre la materia, la pertinencia de las respuestas, la lógica en los razonamientos y la claridad de la exposición. No se valorarán las respuestas imprecisas. Todas las preguntas valen igual.

1. Comente el siguiente texto relacionándolo con el contenido de la asignatura.

“El comisario europeo de Asuntos Económicos y Monetarios, Joaquín Almunia, alertó hoy de que los principales problemas de la economía española son el elevado déficit exterior, la pérdida de competitividad en los precios y costes laborales y las carencias en materia de educación, y ha advertido de que estos problemas no se pueden ignorar a pesar del buen estado de la economía española. La tasa de inflación y la evolución de los costes unitarios del trabajo "nos están haciendo perder competitividad desde que ingresamos en el euro", según Almunia. Además, el comisario explicó que "no se puede mirar sólo al corto plazo", y que en la agenda española deben incluirse ciertos problemas, para que no generen "dolores de cabeza" dentro de cinco años” El País, 19/5/2005.

2. Resuma los hechos económicos que marcaron las siguientes etapas de la economía española:

1813 – 1850	
1850 – 1890	
1890 – 1913	
1913 – 1935	
1935 – 1950	
1950 – 1976	
1976 – 2006	

3. Caracterice los principales rasgos de la tecnología como factor productivo de la economía española en la actualidad.

4. Valore y critique la siguiente afirmación: “El modelo de crecimiento español está basado en la productividad del trabajo”.

5. Resuma las principales características del sector bancario y su importancia en la economía española actual.

Apellidos y nombre:

EXAMEN – ESTRUCTURA ECONÓMICA

Tiempo: 70 minutos

Normas. No se realizarán aclaraciones sobre el enunciado. Debe responderse cada pregunta en el espacio libre hasta el enunciado de la siguiente, no se facilitarán hojas adicionales. No es posible abandonar el aula antes de pasados 20 minutos. Se valorará el conocimiento sobre la materia, la pertinencia de las respuestas, la lógica en los razonamientos y la claridad de la exposición. No se valorarán las respuestas imprecisas. Todas las preguntas valen igual.

1. Comente el siguiente texto relacionándolo con el contenido de la asignatura. *“A pesar de que los políticos iluminados suelen atribuir las buenas noticias del mercado laboral a la aplicación de sus recetas mágicas, lo cierto es que se deben más al buen sentido continuado y a la moderación de los agentes sociales que a las genialidades políticas de rigor. La mejora del mercado laboral es, sobre todo, mérito de la eficacia empresarial para invertir y crear empleo y de los trabajadores y sus representantes, que han moderado el crecimiento de sus rentas para asegurar la viabilidad de las empresas. Ahora bien, el mercado laboral nunca ha sido de color rosa, y ahora tampoco. El sistema económico presenta indicios inequívocos de que se está agotando el periodo en el que la tasa de creación de empleo igualaba, incluso superaba, a la tasa de crecimiento del PIB.”* El País, 5/1/2006.

2. Cite cuatro doctrinas económicas y desarrolle sus principios más destacados.

- 3.** Caracterice los principales rasgos del territorio como factor productivo de la economía española en la actualidad.
- 4.** Valore y critique la siguiente afirmación: “La educación sirve de filtro ante el mercado laboral”.
- 5.** Resuma las principales características del sector servicios y su importancia en la economía española actual.

EXAMEN – ESTRUCTURA ECONÓMICA

Tiempo: 70 minutos

Normas. No se realizarán aclaraciones sobre el enunciado. Debe responderse cada pregunta en el espacio libre hasta el enunciado de la siguiente, no se facilitarán hojas adicionales. No es posible abandonar el aula antes de pasados 20 minutos. Se valorará el conocimiento sobre la materia, la pertinencia de las respuestas, la lógica en los razonamientos y la claridad de la exposición. No se valorarán las respuestas imprecisas. Todas las preguntas valen igual.

1. Comente el siguiente texto relacionándolo con el temario de la asignatura (fuente: Expansión, 15/9/2006):

"Pagamos demasiados impuestos". Eso es lo que piensa el 57,8% de los españoles, según un estudio realizado por el Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) sobre "Opinión pública y política fiscal". Dicho documento señala que un 78,1% de los encuestados cree que el Estado cobra a los contribuyentes más impuestos de los que tienen. Tan sólo un 2,6% de la muestra piensa que sus tributos al fisco son pocos, mientras que un 19,6% estima que sus pagos a Hacienda son justos. El estudio elaborado por el CIS también aborda la cuestión de los fraudes fiscales. En este apartado, un 83,1% de los contribuyentes sostiene que, aunque ha aumentado la lucha contra las estafas a la Agencia Tributaria, todavía existe mucho o bastante fraude. En cuanto al alza de los impuestos, un 66,6% de los españoles considera que no es necesario aplicar nuevas subidas para ampliar y mejorar los servicios públicos y prestaciones sociales, frente al 58,2% que dice que, con los actuales niveles de prestaciones los impuestos podrían reducirse.

2. Explica la postura sobre la intervención del Estado en la economía que tienen las siguientes doctrinas económicas:

Keynesianos	
Monetaristas	

3. Caracterice los principales rasgos del territorio como factor productivo de la economía española en la actualidad.

4. Valore y critique la siguiente afirmación: “El sistema financiero español está adaptado a las necesidades de la empresa española y, por otro lado, está preparado para asumir su evolución”.

5. Resuma las principales características del sector industrial y su importancia en la economía española actual.

EXAMEN – ESTRUCTURA ECONÓMICA

Tiempo: 90 minutos

Normas. No se realizarán aclaraciones sobre el enunciado durante el examen. Debe responderse cada pregunta en el espacio libre hasta el enunciado de la siguiente, no se facilitarán hojas adicionales. No es posible abandonar el aula antes de pasados 20 minutos desde su comienzo. Se valorará el conocimiento sobre la materia, la pertinencia de las respuestas, la lógica en los razonamientos y la claridad de la exposición. No se valorarán las respuestas imprecisas.

1. Comente el siguiente texto relacionándolo con el temario de la asignatura:

“En efecto, será difícil mantener en el futuro el ritmo de crecimiento que ha permitido una rápida convergencia real con el entorno europeo habida cuenta de nuestra menor eficiencia productiva, tanto más cuanto que las fluctuaciones cíclicas de nuestra economía son más pronunciadas que las observadas no sólo en Estados Unidos, sino también en la zona euro, al tiempo que resultará difícil reducir los diferenciales de inflación sin un comportamiento más competitivo de los numerosos sectores protegidos y sin acrecentar las ganancias de productividad”. Raimundo Ortega. Revista de libros de la Fundación Caja Madrid. Marzo 2006.

2. Desarrolle las posturas de las dos doctrinas económicas citadas en relación a las cuestiones recogidas en el cuadro.

	Keynesianos	Monetaristas
Control de la inflación		
Déficit público		
Lucha contra el desempleo		

3. Caracterice los principales rasgos de la población como factor productivo de la economía española en la actualidad.

4. Valore y critique la siguiente afirmación: “El modelo de empresa española no resulta adecuado para competir internacionalmente”.

5. Resuma las principales características del sector servicios y su importancia en la economía española actual.