



**Asignatura:** *Lengua española* (Humanidades)

**Bloque temático:** *Sintaxis*

**Temporalización:** realizar este ejercicio después de estudiado el tema 3.3.  
(*Oración simple, compuesta y compleja*)

## Ejercicio para analizar la estructura de oraciones compuestas y complejas

### 1. Analice la estructura oracional, distinguiendo proposiciones coordinadas, subordinadas y yuxtapuestas:

Les dijo que no quería que provocaran más conflictos cuando regresaran.

Les dijo: “No quiero que provoquéis más conflictos cuando regreséis”.

Se preguntó si seguirían provocando conflictos al regresar.

Temió que algunas mujeres que estaban allí le dijese alguna insolencia.

Las razones por las que te has marchado son absurdas.

Tiene la seguridad de que aprobará en junio: luchará por ello.

Aunque no estaban muy preparados, se presentaron a los exámenes.

Cuando estaban preparados, se presentaron a los exámenes.

Estaban muy preparados, así que se presentaron a los exámenes.

Estaban muy preparados y se presentaron a los exámenes.

Estaban muy preparados, pero no se presentaron a los exámenes porque preferían esperar.

### 2. Repita el mismo ejercicio con todas las oraciones de este texto:

El cura intervino diciendo que no había razón para ello. Luego ordenó al monaguillo que saliera a la plaza a ver si había gente esperando para la misa. Solía quedarse allí algún grupo hasta que las campanas acababan de tocar. Pero el cura quería evitar que el monaguillo dijera la parte del romance en la que se hablaba de él.

RAMÓN J. SENDER, *Réquiem por un campesino español*.