



**Asignatura:** *Lengua española* (Humanidades)  
**Bloque temático:** *Morfosintaxis*  
**Temporalización:** realizar este ejercicio después de estudiado el tema 2  
(*Morfología y Sintaxis*)

## Ejercicios de análisis de prensa

A partir de este momento del curso, para entrenar su sensibilidad lingüística, analice el lenguaje en la prensa (preferentemente escrita, aunque también puede hacerse en prensa digital y en programas de radio y televisión) y busque palabras o expresiones que puedan tener interés desde el punto de vista morfosintáctico. No se trata de buscar errores, sino de analizar los usos y el funcionamiento de la lengua.

Por ejemplo, después de este tema que hemos estudiado, debería estar atento a los procedimientos de creación léxica y al comportamiento de los nuevos términos dentro del sistema lingüístico. Le propongo dos ejemplos que merecen atención:

**Ejemplo 1.** Escuchado en informativo en canal de televisión nacional, en marzo de 2008: *programa semanasantero*. ¿Qué tipo de palabra se ha formado? ¿Mediante qué procedimiento? ¿Cuál es su significado? ¿A qué categoría pertenece la nueva palabra?

**Ejemplo 2.** Adjunto a un periódico nacional (2005), encontramos un folleto con el título “*Ludomécum*”. ¿Qué tipo de información contendrá? ¿Cómo se ha formado esta palabra? ¿De qué otra palabra toma el modelo y cuál es su significado?

1. Responda a las preguntas planteadas en los ejemplos anteriores
2. Busque en la prensa otros ejemplos interesantes