



CURSO OCW EL MULTICULTURALISMO A DEBATE

DATOS GENERALES

Datos de la asignatura

Curso de Humanidades
Cuatrimestre: Segundo
Créditos ECTS: 3

Datos del profesor

Profesor Dr. Oscar Pérez de la Fuente
Área de Filosofía del Derecho
Universidad Carlos III de Madrid

Correo electrónico: oscar.perez@uc3m.es

Página personal: <http://www.oscarperezdelafuente.com>

SENTIDO Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

1. SENTIDO Y JUSTIFICACIÓN

Las renovadas apelaciones a la cultura en el campo político ponen de relieve que cada sociedad tiene una articulación específica de la dinámica homogeneidad/pluralismo. Las minorías nacionales reivindican el reconocimiento en la esfera pública de su identidad específica, lo que en algunos casos supone replantear los enfoques tradicionales del Estado-nación. Las minorías indígenas afirman la necesidad de reconocimiento de un *status* especial para sus miembros que se vincule a las normas tradicionales. Los inmigrantes ponen de relieve los criterios de inclusión de la ciudadanía y, en algunas ocasiones, buscan mantener su identidad cultural específica en el contexto de la sociedad en la que viven. Existen otros polos de autoidentificación de los individuos que comprenden a

movimientos de mujeres, minorías raciales, minorías religiosas, movimientos juveniles alternativos, discapacitados... que articulan un discurso específico, que busca su adecuado reconocimiento y su acomodación en la esfera pública.

2. OBJETIVOS

- Tomar conciencia del papel de las minorías en las sociedades democráticas
- Estudio de los conceptos imprescindibles para comprender el multiculturalismo, lejos de estereotipos, generalizaciones y prejuicios.
- Análisis de los problemas y situaciones multiculturales, con capacidad crítica y perspectiva interdisciplinaria
- Posibilitar el debate, la argumentación y la valoración ética acerca de los problemas políticos actuales y sus soluciones.
- Insistir en la necesidad de comprender y valorar la visión del otro desde una postura intelectual crítica, rigurosa y objetiva.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE DEBE ADQUIRIR:

1. Conocimiento y comprensión de las distintas cuestiones incluidas en el programa de la asignatura y en el programa de textos.
2. Capacidad analítica y perspectiva crítica
3. Saber vincular los problemas políticos con los propios de otros ámbitos de la realidad social.
4. Tratamiento riguroso de las distintas cuestiones y esfuerzo académico.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Fernandez Garcia, Eusebio, *Dignidad humana y ciudadanía cosmopolita*, Dykinson, Madrid, 2.001.

Habermas, Jürgen, “La lucha por el reconocimiento en el Estado democrático de derecho”, en: Habermas, Jürgen. *La inclusión del otro*, Paidós, Barcelona, traducción de Juan Carlos Velasco, 1.999., pp. 189-227.

Kymlicka, Will, *Ciudadanía multicultural*, Editorial Paidós, Barcelona, 1.996.

Kymlicka, Will, *La política vernácula. Nacionalismo, multiculturalismo y ciudadanía*, Paidós, Barcelona, 2.003, traducción de Tomás Fernández Auz y Beatriz Eguibar.

Lucas, Javier de, *Blade runner. el Derecho, guardián de la diferencia*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2002.

Pareck, Bhikhu, *Repensando el multiculturalismo*, Ismo, Madrid, 2005.

Pérez de la Fuente, Oscar, *Pluralismo cultural y derechos de las minorías*, Dykison, Madrid, 2005.

Taylor, Charles, *El Multiculturalismo y "La política de reconocimiento"*, Fondo de Cultura Económica, 1.993.

Young, Iris Marion, *La justicia y la política de la diferencia*, Cátedra, Madrid, 2.000, traducción de Silvina Alvarez

PROGRAMA y CRONOGRAMA

Sesion 1.- Cultura y diversidad cultural. Nociones previas

Parekh, Bhikhu, *Repensado el multiculturalismo*, Itsmo, Madrid, 2005.

Sesión 2.- La polémica liberal comunitarista

Sandel, Michael, “¿Qué nos debemos los unos a los otros? Los dilemas de la lealtad” en Sandel, Michael, *Justicia*, Debolsillo, Barcelona, 2012.

Sesión 3.- Derechos colectivos. Argumentos a favor y en contra.

Kymlicka, Will, “Libertad y cultura” en *Ciudadanía multicultural*, Paidós, Barcelona, 1996, pp. 111-150.

Sesión 4.-. Acomodos razonables por creencias religiosas

-caso TEDH *Eweida v. Reino Unido*

-caso TEDH *Sessa Francesco v. Italia*

Sesión 5.- Minorías nacionales. El caso de la secesión.

Kymlicka, Will, “El nacionalismo minoritario y la integración de los inmigrantes” en Kymlicka, Will, *La política vernácula, nacionalismo multiculturalismo y ciudadanía*, Paidós, Barcelona, 2003, pp. 319-340.

Sesión 6.- 11 de marzo 2022. Pueblos indígenas. El caso del pluralismo jurídico

Kymlicka, Will, “Teoría de los derechos indígenas” en Kymlicka, Will, *La política vernácula, nacionalismo multiculturalismo y ciudadanía*, Paidós, Barcelona, 2003, pp. 167-184.

Sesión 7.-. Inmigrantes. El caso de las paradojas de la inmigración

Parekh, Bhikhu, *Repensado el multiculturalismo*, Itsmo, Madrid, 2005

Sesión 8.-. Racismo y libertad expresión

Van Dijk, Teun A., “El racismo y la prensa en España” en Bañon Hernandez, Antonio Miguel, *Discurso periodístico y procesos migratorios*, Gakoa Liburuak, Donostia, 2007, pp. 27-80.

Sesión 9.-. El caso del velo islámico

Briones Martínez, Irene María, “El uso del velo islámico en Europa. Un conflicto entre libertad religiosa y de conciencia”, *Anuario de derechos humanos*, vol. 10, 2009, pp. 17-82.

Sesión 10.- Feminismo y multiculturalismo

Traducción de Okin, Susan Moller, “Is multiculturalism bad for women?” en Cohen, J. Howard, Mathew y Nussbaum, Martha (eds.) *Is multiculturalism bad for women?*, Princeton University Press, N. Jersey, 1999, pp. 3-24.

Sesión 11.- Democracia

Dahl, Robert, *La democracia y sus críticos*, Paidós, Barcelona, 1999.

Sesión 12.- Democracia deliberativa v. Políticas de la identidad

Barber, Benjamin, *Democracia fuerte*, Almuzara, Córdoba, 2004, traducción de Juan Jesús Mora.

Sesión 13.- Justicia global

Pogge, Thomas, “Una propuesta sobre dividendo de recursos globales” en Pogge, Thomas, *Haciendo justicia a la Humanidad*, Fondo de Cultura Económica, México, 2009, pp. 193-226.

