

Tema 3. La Restauración canovista. La quiebra del parlamentarismo, la Dictadura de Primo de Rivera y su crisis (1874-1931)

La Institución Libre de Enseñanza

El ministro de Fomento Manuel Orovio Echagüe promulgó un Real Decreto el 26 de febrero de 1875 por el que se limitaba la libertad de Cátedra, y se prohibía enseñar ideas contrarias a la ortodoxia católica y a la monarquía constitucional. Esta medida, conocida a partir de esa fecha como el *Decreto Orovio*, provocó el rechazo de numerosos catedráticos y profesores que fueron suspendidos o cesados en diferentes universidades españolas. Lejos de distanciarse de su labor docente en el año 1876 un grupo de Catedráticos creó la Institución Libre de Enseñanza, un centro educativo privado y laico.

El grupo de Catedráticos estaba integrado por Francisco Giner de los Ríos, Gumersindo de Azcárate, Nicolás Salmerón, y Teodoro Sanz Rueda, entre otros, quienes habían sido separados de la Universidad Central de Madrid por defender la libertad de Cátedra, y negarse a ajustar sus enseñanzas a los dogmas oficiales en materia religiosa, política o moral. La Institución fue concebida como un lugar de pensamiento libre, respeto mutuo y de nuevas ideas. El pensamiento del filósofo idealista alemán Karl Christian Friedrich Krause, que había sido introducido en España por Julián Sanz del Río, inspiró a los miembros de la Institución. El conocido como *Krausismo* tuvo un papel muy importante en la renovación pedagógica que lideró en España la Institución, y en el impulso de renovación y crítica social. La labor educativa de la Institución empezó con las enseñanzas universitarias, y después se extendió a la educación primaria y secundaria.

La influencia de la Institución fue determinante en la creación de una serie de organismos y de centros de investigación que contribuyeron a impulsar la educación y la ciencia en España desde finales del siglo XIX. Entre los mismos cabe destacar la Junta para la Ampliación de Estudios, creada en el año 1907, de la que dependían instituciones como el Centro de Estudios Históricos o la Residencia de Estudiantes, entre otros muchos.

La Institución Libre de Enseñanza es considerada el proyecto educativo y modernizador más importante en España desde su creación en 1876 y hasta su desaparición al final de la Guerra Civil española.