Las lenguas y el lexicón mental

TEMA 1

1. ¿Qué es una lengua natural?

- Las lenguas son un mecanismo mental.
- Tienen su asiento en el cerebro de los hablantes.
- No son directamente observables.
- Se estudian los diversos productos del mecanismo mental (enunciados).
- Examinando los enunciados se formulan hipótesis sobre el funcionamiento y estructura de la lengua.

2. Estructura de una lengua (1)

- **Toda lengua consta de**:
- ✓ un conjunto de formas léxicas;
- ✓ un conjunto de reglas gramaticales (morfológicas y sintácticas);
- ✓ un conjunto de reglas fonológicas.

2. Estructura de una lengua (2)

A) Ejemplos:

(1) Pedro atropelló a Juan.

(2) La chica conducía ayer una moto nueva.

(3) Mi vecino fue trasladado al hospital.

B) Obsérvense:

- Conjunto de palabras: *Juan, chica, etc*.
- Reglas gramaticales: *concordancias, pasiva*
- Componente fonológico: /xwán/, /ĉika/, etc.

3. El lexicón mental (1)

- **3.1. Definición**: El conjunto de formas léxicas que almacena en el cerebro un hablante constituye su lexicón.
- ✓ Observación 1ª: Si cada hablante tiene su lexicón, la suma de los lexicones de los hablantes formará el lexicón de la lengua.
- ✓ Observación 2ª: Los lexicones de los hablantes de la misma lengua son parcialmente iguales.

3. El lexicón mental (2)

➢ 3.2. Estructura:

- ✓ Almacena formas léxicas diversas:
  - Morfemas.
  - Palabras.
  - Frases hechas.

3. El lexicón mental (2)

- **3.2. Estructura**:

- ✓ Cada forma léxica tiene asociada cierta información:
  a) categoría gramatical;
  b) significado;
  c) instrucciones sobre el funcionamiento del significado (marcas diacrónicas, diatópicas, diafásicas, etc.; relaciones sintagmáticas;connotaciones, uso pragmático,);
  d) organización morfológica.
  e) información léxico-sintáctica.
  f) representación fonológica.

3. El lexicón mental (3)

- **3.2. Organización (A)**:
- ✓ Es un almacén dinámico y no estático: se producen adquisiciones, pérdidas, reorganizaciones.
- ✓ No es una lista alfabética de formas léxicas como un diccionario.
- ✓ Almacena la información en forma de redes interconectadas.

3. El lexicón mental (4)

- **3.2. Organización (B):**
- ✓ Ejemplo de redes de *ir*
- ✓ Ejemplo de redes de *amor*
- ✓ Ejemplo de redes de *rojo*
- ✓ Ejemplo de redes de *bruscamente*
- ✓ Ejemplo de redes de *de arriba abajo*

4. Estudios del lexicón

- Por el lexicón se interesan diversas disciplinas:
- ✓ La psicolingüística
- ✓ La neurolingüística
- ✓ La lingüística computacional
- ✓ La lingüística

5. El lexicón desde la perspectiva lingüística

- ✓ La lingüística se ocupa de estudiar:
  - A) Las reglas que estructuran las formas léxicas (morfología).
  - B) Las redes semánticas que forman los significados de las formas léxicas (semántica).
  - C) La composición, evolución y organización de las formas léxicas (vocabulario) de los hablantes (semántica histórica).
  - D) Las características sintácticas de las diversas formas léxicas (teoría léxico-sintáctica).

6. El significado

- SIGNIFICADO LINGÜÍSTICO

Se incluyen todas las informaciones que pueden obtenerse a través de la correcta aplicación del código que es cualquier lengua. Su validez es independiente de las circunstancias de comunicación y de la intencionalidad del hablante:

Dentro de dos horas te espero en mi despacho

- SIGNIFICADO REFERENCIAL

Pone en relación las expresiones lingüísticas con referentes, que constituyen representaciones mentales de objetos extralingüísticos.

El significado es único para cada signo y es constante en sus emisiones; en cambio, la referencia varía en cada acto de discurso.

6. El significado

Expresiones definidas como *el despacho*, *dentro de dos horas*, *nuestro hijo, yo*... Pueden denotar en cada acto de discurso un ser diferente.

- CONTENIDO ILOCUTIVO

Es la intención o modalidad que el emisor imprime a su mensaje. El hablante toma una actitud frente a un mensaje codificado, según las reglas de su sistema:

- Defiende lo que dice (*aserción*)
- Pregunta (*interrogación*)
- Muestra su asombro (*exclamación*)
- Lo convierte en orden (*mandato*)

6. El significado

- Algunos aspectos deL contenido ilocutivo están codificados por la lengua: la aserción, la interrogación, la apelación o la exclamación.

  Llega esta tarde

  ¿Cuándo viene?

  Ven esta tarde

  ¡Ojalá venga esta tarde!

6. El significado

En otros casos, la intencionalidad del emisor se transmite a través de factores contextuales:

A.- ¿Has comprado el diccionario

B.- No tengo dinero

A.- ¿Te gusta Soria?

B.- Me gustan las ciudades pequeñas

La fuerza ilocutiva puede modificar el contenido del mensaje y, en ocasiones, representar la negación misma del contenido literal:

¡Qué listo soy! (ante un error evidente)

6. El significado

EL SENTIDO de un mensaje es la totalidad de contenidos que se transmiten en una comunicación concreta. El sentido engloba todos los aspectos y dimensiones significativas que intervienen en un acto de discurso:

- Las que están ligadas al significado lingüístico
- Las aportaciones contextuales
- Los aspectos de referencia
- Los valores intencionales

6. El significado

- UNIDADES SEMÁNTICAS

⇒ **Enunciado**. Es la unidad de comunicación. Está dotado de una función que le es propia y exclusiva: la función comunicativa. Está constituido por la conjunción de dos signos: el signo enunciativo (modus) y el esquema sintagmático (dictum)

6. El significado

- **Modalidades**

  El signo enunciativo tiene por significado la modalidad. Dos tipos:

- Modalidad lingüística: recursos de que dispone la lengua para codificar la intención del hablante
- Modalidad pragmática: se refiere a los hechos de sentido, no codificados. Una misma secuencia lingüística puede transmitir múltiples sentidos diferentes: Es la una ("hora del aperitivo", "prepara la comida", "hay que regresar a casa", "es el momento de terminar la clase").

6. El significado

- **El esquema sintagmático**

El esquema sintagmático está formado por las funciones sintácticas y las funciones semánticas que contraen los sintagmas en el interior del enunciado:

María habla.

Juan reside en Madrid.