



La estructura informativa del texto

TEMA 6



LA ESTRUCTURA INFORMATIVA

➤ Los enunciados informativos se organizan como si el hablante diera una respuesta a una supuesta pregunta (Gutiérrez Ordóñez 1997).

¿Quién escribió este texto?

¿Qué escribió María?

¿Cuándo escribió María este texto?



LA ESTRUCTURA INFORMATIVA

➤ En toda pregunta existe una división en dos segmentos informativos:

- ✓ TEMA: lo que el que pregunta declara saber (información conocida)
- ✓ REMA: lo que declara no saber y pregunta (información nueva)



Información nueva

1. ¿Quién
2. ¿Qué
3. ¿Cuándo

Información conocida

escribió este texto?
escribió María?
escribió María este texto?

Información conocida

- 1'. Este texto lo escribió
- 2'. María escribió
- 3'. María escribió este texto

Información nueva

María
este texto
hace dos semanas



➤ En condiciones normales, el tema se sitúa al comienzo del enunciado y el rema al final.

✓ ¿Qué hace Juan? Juan lee una novela.

✓ ¿Qué lee Juan? Juan lee una novela.
(La parte subrayada es el tema)

➤ El tema puede ser elidido.

✓ - ¿Quién vino anoche?
- Anoche vino María.



➤ Puede ocurrir que todo el enunciado constituya información nueva. En este caso, la pregunta general sería ¿qué sucede?:

- [Entrando por la puerta] Acabo de ver a Ana.

- Familias enteras han tenido que desplazarse a causa de un incendio.



FOCO

➤ Palabra o sintagma que el hablante quiere destacar en el proceso informativo para subrayar su importancia o para intentar contrarrestar una predisposición contraria en el receptor (Gutiérrez Ordóñez 1997).

➤ PROCEDIMIENTOS DE FOCALIZACIÓN

1. Orden:

*¿Quién avisa a los alumnos?
ANA avisa a los alumnos.*



2. Recursos léxicos:

¡Qué casa tan acogedora!
¡Menudo coche te has comprado!
¡Bonito plan me has presentado!
¡Qué rápido es este ordenador!



3. Perífrasis de relativo:

Eres TÚ quien tiene que disculparse.

Es A MARÍA a quien quiero ver.

EL PORTAVOZ DE LA SOCIEDAD fue quien anuló aquella cita.



4. Estructuras de LO neutro:

El niño era gracioso.

¡*Lo gracioso* que era!

El trabajo estaba mal.

¡*Lo mal* que estaba el trabajo!

La casa está muy limpia.

¡*Lo limpia* que está la casa!



5. Adverbios focalizadores:

Hasta los más listos pueden equivocarse.

Incluso Juan vino a la fiesta.

Ni siquiera María sabía lo que ocurrió allí



TÓPICO / COMENTARIO (Gutiérrez Ordóñez 1997)

- *Tópico*. Elemento delimitador del ámbito de validez de los enunciados.
- *Comentario*: lo que se manifiesta acerca del tópico.

En cuanto al clima, León es una ciudad muy dura.

Y tu padre, ¿qué piensa?

Los libros, no sabemos ya donde ponerlos.

En cuanto a mí, podéis hacer lo que os dé la gana.

[Ejemplos de Gutiérrez Ordóñez 1997]



CARACTERÍSTICAS DE LOS TÓPICOS (Gutiérrez Ordóñez 1997)

1. Van separados por pausas del resto del enunciado.
Tecnológicamente, no han avanzado mucho.
2. Son compatibles con cualquier modalidad oracional:
Gramaticalmente, ¿esto es correcto?
Técnicamente, ¡es una maravilla!



3. No ejercen función oracional. Si tienen elementos correferenciales es necesario reproducirlos por concordancia, elipsis o referencia anafórica:

En cuanto a sus ideas, no las comparto.

El café, lo quiero sin azúcar.

En lo referente a sus hijos, son muy buenos estudiantes.

La chaqueta, la colgué en el armario.



4. Se sitúan en posición preferentemente inicial, a veces, intermedia y, en circunstancias especiales, final.

Legalmente, es un asunto muy complejo.

Es, legalmente, un asunto muy complejo.

Desde el punto de vista administrativo, eso es un error gravísimo.

Eso, desde el punto de vista administrativo, un error gravísimo.



5. Son compatibles con esquemas no verbales:

*En cuanto a sus manías, ¡mucha paciencia!
Técnicamente, ¡muy mal!*



CLASES DE TÓPICOS.

1. Desde el punto de vista semántico:

a) Marco de referencia. Casos en los que el hablante marca el ámbito de referencia que constituye el universo del discurso de su enunciado

En lo que se refiere a su trabajo, cada día lo hace mejor.

b) Aspecto o punto de vista a lo que se circunscribe lo dicho en el comentario: *técnicamente, lingüísticamente, lógicamente, políticamente, humanamente, médicamente.*

Gramaticalmente, esa oración es incorrecta